



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านหนองบัว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมาเขต ๗

**คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหนองบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๗**

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองบัว มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองบัว คราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านหนองบัว ตามที่ผู้อำนวยการโรงเรียนได้อนุมัติใช้แล้ว ขอให้การดำเนินงานในโครงการต่างๆ ตามแผนกลยุทธ์ระดับต่างๆที่เกี่ยวข้องตามแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณนี้ ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและการพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้

ในนามของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขอแสดงความชื่นชมต่อผู้บริหารและคณะครูบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองบัว ที่ได้มีความวิริยะอุตสาหะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖ อย่างละเอียดรอบคอบ ทั้งนี้โดยคำนึงถึงมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

ลงชื่อ.....

(นายศุภชัย สร้อยสูงเนิน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองบัว

ลงชื่อ.....

(นางปวีศา อนุวรรณ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดทำขึ้นจากการระดมความคิดเห็นจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องหลายฝ่ายประกอบด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนผู้ปกครอง ตัวแทนนักเรียน ร่วมกันวิเคราะห์ สังเคราะห์ จากผลการสรุปแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวบรวมจุดเด่น จุดควรพัฒนาและแนวทางการบริหารจัดการที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับแนวนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๗ โดยการรวบรวมจากคณะกรรมการจัดทำแผนของโรงเรียน

ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ทำให้แผนเล่มนี้ผ่านกระบวนการในการจัดทำครบทุกขั้นตอนมีความสมบูรณ์เป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองบัว อย่างแท้จริง

โรงเรียนบ้านหนองบัว

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๔-๑๔
ข้อมูลพื้นฐาน	
๑. สภาพที่ตั้งประวัติโรงเรียน	
๒. ข้อมูลนักเรียน	
๓. ข้อมูลครูและบุคลากร	
๔. สภาพชุมชนโดยรวม	
ภารกิจ	
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	
ส่วนที่ ๒	๑๕-๒๓
ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์	
ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	
กลยุทธ์การดำเนินงาน	
ส่วนที่ ๓	๒๔-๑๑๗
สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ	
กลยุทธ์การจัดการศึกษา	
โครงการตามกลยุทธ์การจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	
การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	
กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	

ส่วนที่ ๑
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ประวัติและปริมาณงานความรับผิดชอบของโรงเรียน

ประวัติโรงเรียนโดยสังเขป

สังกัด โรงเรียนบ้านหนองบัว เป็นโรงเรียนขยายเล็ก สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา นครราชสีมา เขต ๗ ที่ตั้ง ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ ๔ , ๑๗ ตำบลตลาดไทร อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา

ประวัติโรงเรียน

ประวัติของโรงเรียนบ้านหนองบัว

โรงเรียนบ้านหนองบัว ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๔๘๓ โดยนายอำเภอเป็นผู้จัดตั้ง อาศัยศาลาวัดการเปรียญเป็นสถานศึกษา ใช้นามโรงเรียนว่า “โรงเรียนประชาบาล ตำบลสาหร่าย ๘ (วัดหนองบัว)”

พ.ศ. ๒๔๘๔ โรงเรียนได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนประชาบาล ตำบลสาหร่าย ๗” (วัดหนองบัว) เนื่องจากได้แบ่งเขต ตำบลโอนไปขึ้นกับอำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์ จึงได้จัดตั้งโรงเรียน ตามที่โอนไป พ.ศ. ๒๔๙๕ ทางราชการได้ส่งเปลี่ยนชื่อ โรงเรียนประชาบาล ตำบลสาหร่าย ๗ (วัดหนองบัว) เป็น “โรงเรียนวัดหนองบัว”

พ.ศ. ๒๕๐๕ ทางราชการได้หาที่ดินเพื่อปลูกสร้างอาคารเรียน ได้ขอที่ดินจากชาวบ้านหนองบัว โดยการนำ ของ นายวิรัช เจริญสะอาด ครูใหญ่ ชาวบ้านได้ช่วยกันบริจาคเป็นเนื้อที่ ๑๒ ไร่ โดยไม่คิดมูลค่าและยินยอมอบ เป็นสมบัติของโรงเรียนเพื่อปลูกสร้างอาคารเรียนต่อไป และในปีนี้อเองโรงเรียนได้ขอวัสดุ เพื่อปลูกสร้างอาคารเรียน โดยขอไม้เสา ไม้เครื่องจนปลูกสร้างอาคารเรียนได้หนึ่งหลัง ขนาด ๔ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๐๙ วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๐๙ ทางโรงเรียนได้ย้ายสถานที่เล่าเรียนจากศาลาการเปรียญวัด หนองบัวมาเรียนที่โรงเรียนเอกเทศชั่วคราว

พ.ศ. ๒๕๑๐ ได้ขอความร่วมมือจากชาวบ้าน จัดหากระดานพื้นและได้ปูพื้นเสร็จเรียบร้อยจนเป็นที่อาศัย เรียนได้

พ.ศ. ๒๕๑๑ วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๑๑ ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนนี้เป็น “โรงเรียนบ้านหนองบัว” พ.ศ. ๒๕๑๔ ทางโรงเรียนได้รับเงินงบประมาณจากสภาตำบลตลาดไทร เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท ให้ฝาดตบประตูหน้าต่างโรงเรียน ได้ดำเนินการจนสำเร็จตามโครงการ

พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้รับอนุมัติให้ขยายการศึกษาถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และได้รับงบประมาณ จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา ปลูกสร้างอาคารเรียน ๑ หลัง ขนาด ๔ ห้องเรียน สร้างแบบ ป.๑ ฉ ใต้ถุนสูงราคา ๒๔๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๒ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสร้างบ้านพักครู ๑ หลัง ในวงเงิน ๑๒๐,๐๐๐ บาท ได้ดำเนินการสร้างเสร็จเรียบร้อยและได้จัดให้ครูเข้าพักอาศัยแล้ว

พ.ศ. ๒๕๒๔ วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๒๔ ได้สร้างเสาธงเหล็กขึ้น ๑ ต้น คิดเป็นมูลค่า ๓,๕๐๐ บาท เพื่อฉลองสมโภชน์กรุงรัตนโกสินทร์ ๒๐๐ ปี

พ.ศ. ๒๕๒๕ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๒๕ ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างส้วม จำนวน ๔ ที่ เป็นเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท ได้ดำเนินการเสร็จจนใช้งานได้

พ.ศ. ๒๕๒๖ วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๒๖ ได้จัดหาเงินเพื่อซื้อวัสดุ อุปกรณ์การสอนให้แก่โรงเรียน การจัดงานในครั้งนี้ได้จัดซื้อโอ่งน้ำ จำนวน ๔ ลูก เป็นเงิน ๒,๔๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๗ วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๒๗ ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์ ๑ หลัง แบบ สปช. ๒๐๕ ขนาดกว้าง ๑๐ เมตร ยาว ๒๐ เมตร ในวงเงิน ๒๘๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๗ วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๒๗ โรงเรียนพร้อมชาวบ้านได้จัดชุมนุมศิษย์เก่า เพื่อหาเงินบำรุงการศึกษาให้แก่โรงเรียน การจัดงานครั้งนี้ได้เงินทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๒ บาท ได้นำเงินที่ได้รับไปซื้อเครื่องขยายเสียงเป็นเงิน ๘,๗๐๐ บาท ในวันจัดงานได้มี ส.ส.เขต ๔ จังหวัดนครราชสีมา คือ นายกร ทัพพะรังสี และนายลำพอง พิลาสมบัติ ได้มอบเครื่องตัดหญ้าให้แก่โรงเรียน จำนวน ๑ เครื่อง เป็นเงิน ๔,๕๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๙ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๙ ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างถังน้ำซีเมนต์ แบบ ผ. ๓๓ เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๒๙ พร้อมด้วยชาวบ้านได้ก่อสร้างรั้วโรงเรียน คอนกรีตเสริมเหล็ก จำนวน ๕๖ ช่อง เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๐ วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๓๐ ได้รับเงินงบประมาณก่อสร้างส้วม จำนวน ๒ ที่นั่ง โดยช่างผู้รับเหมาก่อสร้างจากโชคดีมอเตอร์ อำเภอประทาย จังหวัดนครราชสีมา เป็นจำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๒ วันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๓๒ โรงเรียนพร้อมด้วยชาวบ้านได้จัดทำรั้วโรงเรียน คอนกรีตเสริมเหล็ก คิดเป็นมูลค่า ๓๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๗ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๓๗ คณะครูพร้อมด้วยผู้ปกครองศิษย์เก่าและบุคคลทั่วไปได้ร่วมกันจัดผ้าป่าเพื่อการศึกษา ได้เงินทั้งหมด ๒๒๒,๗๓๙ บาทค่าใช้จ่าย ๑๐๖,๘๘๓ บาท จะนำมาติดตั้งไฟฟ้าเข้าโรงเรียนและต่อเติมบ้านพักครูและนางกัญญาма เอี้ยวน้อย ได้บริจาคถังน้ำเย็นในราคา ๓,๒๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๓ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๓ ได้มีคณะผ้าป่าการศึกษาจากกรุงเทพฯ มาทอดที่โรงเรียนบ้านหนองบัว จำนวนเงินทั้งสิ้น ๓๓,๓๗๕ บาท และได้นำเงินที่ได้ซื้อเครื่องโรวเนียว และเครื่องพรีนเตอร์

พ.ศ. ๒๕๔๔ วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๔๔ ผู้อำนวยการสุทธิชัย สนนา ได้ย้ายไปอยู่โรงเรียนหนองบัวรี

พ.ศ. ๒๕๔๔ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๔๔ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมาได้แต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียน คือ นายประมวล สุขโน ในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านหนองบัว

พ.ศ. ๒๕๔๖ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๖ นายประมวล สุขโน ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

พ.ศ. ๒๕๔๙ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๔๙ นายประมวล ผาสุข ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนรัง

พ.ศ. ๒๕๔๙ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๔๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต ๗ ได้แต่งตั้ง นายณัฐพล กล้าหาญ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

พ.ศ. ๒๕๕๒ วันที่ ๑๓ เมษายน ๒๕๕๒ โรงเรียนบ้านหนองบัว ได้จัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษา เพื่อจัดทำถนนหน้าโรงเรียน จำนวนเงิน ๒๑๐,๐๐๐ บาท(สองแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

พ.ศ. ๒๕๕๓ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓ นายประมวล สุขโน ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองม่วงวิทยาคาร

พ.ศ. ๒๕๕๓ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต ๗ ได้แต่งตั้ง นายประมวล ผาสุข ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

พ.ศ. ๒๕๕๓ โรงเรียนบ้านหนองบัว ได้งบประมาณในการก่อสร้างส้วม ๔ ที่ แบบ สพฐ. ๔ จำนวนเงิน ๒๖๕,๐๐๐ บาท ดำเนินการก่อสร้างโดย ห้างหุ้นส่วน ญัฐชัยทวีทรัพย์

พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้รับงบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท ซ่อมแซมบ้านพักครูแบบองค์การโดยทำสัญญาจ้าง กับ หจก. หนองหว้าเสาปูน เสร็จเมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๓

พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้รับงบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท ซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๓ ห้องเรียน โดยปุกระเบื้องหน้าห้องเรียนอาคาร สปช.๑๐๕/๒๙ เสร็จเมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๓

พ.ศ. ๒๕๕๔ โรงเรียนบ้านหนองบัว ได้รับงบประมาณซ่อมแซมสายไฟฟ้า เป็นเงินทั้งสิ้น ๗๒๓,๙๐๐ บาท ดำเนินการสอบราคาจ้างโดย หจก. ส.เศรษฐชาญอินเตอร์ ในราคา ๕๙๐,๐๐๐ บาท

ส่งมอบงาน เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๔ สัญญาประกันความชำรุดความบกพร่อง ๒ ปี

พ.ศ. ๒๕๕๔ วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๗ มีคำสั่งย้าย นายณัฐพล กล้าหาญ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว ให้ไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนยอ

พ.ศ. ๒๕๕๔ วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๗ มีคำสั่งย้าย นายยุทธศาสตร์ วาดวงศรี ให้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้รับงบประมาณซ่อมแซมปุกระเบื้อง อาคาร และอาคารเอนกประสงค์ งบประมาณ ๑๙๖,๙๕๙ บาท โดยห้างหุ้นส่วน ญัฐชัยทวีทรัพย์ ผู้จัดการ นางนุชนารถ สุขก้อง กำหนดเสร็จวันที่ ๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕

พ.ศ. ๒๕๕๘ วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๘ ได้รับจัดสรรงบประมาณจากทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๗ งบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ งบประมาณ ๑,๙๘๐,๐๐๐ บาท โดย หจก. TK ๑๙๕๙ คอนสตรัคชั่น ผู้จัดการ นายธนชกิต อินทร์นอก กำหนดส่งมอบงาน ๙ มิถุนายน ๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๘ วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๖ ได้รับการจัดสรรงบประมาณปรับปรุงซ่อมห้องน้ำ งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท โดยมีผู้รับจ้างคือ นายสัมพันธ์ ทำชู กำหนดส่งมอบงานจ้าง ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙

พ.ศ. ๒๕๕๙ วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ได้รับการจัดสรรงบประมาณการจัดซื้อเครื่องน้ำ ระบบกรองน้ำ งบประมาณ ๗๕,๐๐๐ บาท โดยมีผู้รับจ้างจัดทำคือร้านจุฑาธิร์ เครื่องกรองน้ำ กำหนดส่งมอบ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๙

พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณจากทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๗ งบประมาณเป็นค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท โดยมีผู้รับจ้างคือ นายสัมพันธ์ ทำชู กำหนดส่งมอบงานจ้าง วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับงบประมาณจากทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๗ เป็นเงินงบประมาณ ๔๐,๒๐๐ บาท จัดซื้อเครื่องปรับอากาศ ติดตั้งที่ห้องสมุดโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้รับงบประมาณจากทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๗ เป็นเงินงบประมาณ ๕๒๑,๖๐๐ บาท โดยจัดซื้อเครื่องตัดหญ้า ราคา ๑๒,๐๐๐ บาท จัดซื้อเครื่องปรับอากาศ จำนวน ๔๐,๒๐๐ บาท จัดซื้อ ชุดโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับนักเรียนประถม ๔๗,๔๐๐ บาท จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง (DLIT) ๔๖,๐๐๐ บาท ซ่อมแซมไฟฟ้า จำนวน ๓๗๖,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้รับงบประมาณจากทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๗ เป็นเงินงบประมาณ ๓๒,๘๐๐ บาท โดยจัดซื้อโทรทัศน์ ราคา ๒๘,๐๐๐ บาท จัดซื้อกล้องถ่ายภาพ จำนวน ๔,๘๐๐ บาท

คติธรรมประจำโรงเรียน
“ ทนโต เสฏฐิฐุ มนุสเสสุ ”
ผู้ฝึกตนแล้วเป็นผู้ประเสริฐสุดในหมู่มนุษย์

คำขวัญประจำโรงเรียน
คุณธรรม นำความรู้ มุ่งสู่ศาสตร์พระราชา

สีประจำโรงเรียน
น้ำเงิน เหลือง

ชื่อย่อ ของโรงเรียน
น.บ.

วิสัยทัศน์
วิชาการโดดเด่น เน้นสื่อเทคโนโลยี สุขภาพดีมีความปลอดภัย
ใฝ่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์
วิชาการดี มีคุณธรรม นำวิถีพอเพียง

เอกลักษณ์
ภูมิทัศน์น่าดู แหล่งเรียนรู้หลากหลาย

โรงเรียนบ้านหนองบัว มีเนื้อที่ทั้งสิ้น ๑๒ ไร่ ๑ งาน ตั้งอยู่หมู่ที่ ๔ บ้านหนองบัว
อำเภอชุมพวง เป็นที่ตั้งของ มีอาคารเรียน ๓ หลัง คือ หลังที่ ๑ แบบ ป.๑ ฉ. ๘ ห้องเรียน หลังที่ ๒
แบบ สปช.๑๐๕/๒๙ ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียน หลังที่ ๓ แบบ สปช.๑๐๒/๒๕๒๖ ๓ ห้องเรียน บ้านพักครู ๒
หลัง อาคารอเนกประสงค์ จำนวน ๑ หลัง ส้วม ๓ หลัง ๙ ห้อง มีข้าราชการครู ๘ คน นักการภารโรง ๑
คน นักเรียน ๑๘๕

คน จำนวนห้องเรียน ๘ ห้องเรียน

หมู่บ้านในเขตบริการของโรงเรียน ๒ หมู่บ้าน คือ

ชื่อหมู่บ้าน/ที่ตั้ง	จำนวน ครัวเรือน	จำนวน ประชากร
บ้านหนองบัว หมู่ที่ ๔ ตำบลตลาดไทร อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา	๑๒๗	๖๓๒
บ้านสระปทุม หมู่ที่ ๑๗ ตำบลตลาดไทร อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา	๑๓๓	๖๖๔
รวม	๒๖๐	๑,๒๙๖

สภาพปัจจุบันและปัจจัยการจัดการศึกษา

๑. นักเรียน ข้อมูลนักเรียนตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านหนองบัว

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	ปี ๒๕๖๖			หมายเหตุ
		ช	ญ	รวม	
อนุบาล ๒	๑	๙	๗	๑๖	
อนุบาล ๓	๑	๗	๗	๑๔	
รวม	๒	๑๖	๑๔	๓๐	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๘	๕	๑๓	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๕	๓	๘	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๑	๗	๑๘	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๐	๗	๑๗	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	๑	๘	๕	๑๓	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	๑	๘	๔	๑๒	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๙	๘	๑๗	
รวม	๗	๕๘	๔๐	๙๘	
รวมทั้งสิ้น	๙	๗๔	๕๔	๑๒๘	

๒. บุคลากร ข้อมูลอัตรากำลังของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประเภทบุคลากร	จำนวนบุคลากร			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
ข้าราชการครู	-	๗	๗	
พนักงานราชการ	-	๑	๑	
ครูอัตราจ้าง	-	๒	๒	
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	
ลูกจ้างชั่วคราว	๑	๑	๒	
ไปช่วยราชการ	-	-	-	
มาช่วยราชการ	-	-	-	
รวม	๑	๑๑	๑๒	

๓. ตารางข้อมูลบุคลากรในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	เลขที่บัตรประชาชน	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	เบอร์โทรศัพท์
๑	นางปวีศา อุนวรรณ	๓๓๑๑๐๐๐๙๙๘๑๒๘	ครู คศ.๑	คบ. ภาษาไทย	๐๘๘-๒๔๙๐๔๘๗
๒	นางลดารัตน์ หาดคำ	๑๓๑๐๕๐๐๑๓๘๐๔๐	ครู คศ.๑	คบ. สังคมศึกษา	๐๘๒-๘๖๖๕๘๘๖
๓	นางศศิธร ทุมกระโทก	๑๓๐๑๗๐๐๐๒๕๐๘๘	ครู คศ.๑	ศศ.บ รัฐประศาสน ศาสตร์	๐๘๘-๗๑๖๓๙๔๒
๔	นางสาวสุพรรณษา นาลาด	๑๓๐๑๗๐๐๑๙๐๑๕๑	ครู คศ.๑	ศศ.บ ภาษาอังกฤษ	๐๘๒-๖๔๒๙๐๕๑
๕	นางนิตยา ศรีชุม	๑๔๐๘๘๐๐๐๒๔๘๓๗	ครู คศ.๑	วทบ.วิทยาการ คอมพิวเตอร์	๐๖๒-๕๔๒๙๒๒๓
๖	นางสาวปาริชาติ ต่านแก้ว	๓๓๐๑๗๐๑๐๐๑๐๑๔	พนักงาน ราชการ	ค.บ การศึกษา ปฐมวัย	๐๙๖-๙๙๑๙๗๗๗
๗	นางสาวยุวดี คลีญา	๑๓๑๙๘๐๐๑๙๖๓๒๙	ครูผู้ช่วย	วท.บ (ศึกษาศาสตร์) เคมี	๐๙๕-๖๑๓๑๑๓๓
๘	นางสาวเกวริน ระติเดช	๑๓๔๙๙๐๐๕๓๖๗๒๕	ครูผู้ช่วย	ค.บ การศึกษา ปฐมวัย	๐๘๓-๕๕๕๙๙๘๙
๙	นางวลัญชรัตน์ สุระวรรณะ	๑๓๑๑๐๐๐๑๘๓๕๘๖	ครูอัตรา จ้าง	คบ. วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	๐๙๓-๕๕๘๙๗๒๒๔
๑๐	นางสาวไอลยวิญญ์ ปรีชญ์จินดานุกุล	๑๓๖๐๕๐๐๒๐๕๙๓๖	ครูอัตรา จ้าง	คบ. นาฏศิลป์ไทย	๐๙๘-๗๙๔๑๕๗๗
๑๑	นางสาวจิราภรณ์ เรืองยศ	๑๓๔๐๙๐๐๒๘๑๑๕๐	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	บธ.บ บริหารธุรกิจ บัณฑิต	๐๙๔-๓๙๗๙๑๕๖
๑๒	นายเฉลียว รุ่งเรือง	๓๐๓๑๗๐๐๙๙๓๑๙๖	นักการ ภารโรง	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๐๖๕-๓๐๖๓๙๔๐

๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๔.๒ ระดับก่อนประถมศึกษา (ร้อยละของนักเรียนที่มีความพร้อม)

พัฒนาการ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีความพร้อม	ร้อยละจำนวนนักเรียนที่มีความพร้อม	หมายเหตุ
ด้านร่างกาย	๒๐	๒๐	๑๐๐.๐๐	
ด้านอารมณ์	๒๐	๒๐	๑๐๐.๐๐	
ด้านสังคม	๒๐	๒๐	๑๐๐.๐๐	
ด้านสติปัญญา	๒๐	๒๐	๑๐๐.๐๐	
เฉลี่ย	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	

ภารกิจ

ภารกิจโรงเรียนบ้านหนองบัว มีภารกิจสำคัญดังนี้

๑. การจัดการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนประถมศึกษา เป็นการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒
 ๒. งานขยายโอกาสและส่งเสริมการศึกษา แบ่งเป็น
 - ๒.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา
 - เป็นการจัดการศึกษาให้เด็กในระดับก่อนประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาและมีความพร้อมในการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาต่อไป
 - ๒.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นการจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒
- แนวทางในการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการเพื่อให้เกิดคุณภาพ เช่น
- จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน
 - จัดทำระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา
 - ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา
 - จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑. ด้านปริมาณ

- จัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กก่อนประถมศึกษา สามารถเตรียมความพร้อมให้กับเด็กได้ ๙๐ %
- การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน สามารถเกณฑ์เด็กที่มีชื่อตาม ทร. ๑๔ เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาได้ครบร้อยละ ๑๐๐
- การจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถส่งเสริมให้นักเรียนที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้ครบทุกคน หรือเรียนต่อร้อยละ ๑๐๐ และได้ส่งเสริมให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียน

๒. ด้านคุณภาพ

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเมื่อเทียบกับร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียน ในระดับ ๓-๔ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๗๘
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเมื่อเทียบกับร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียน ในระดับ ๓-๔ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ร้อยละ ๑๐๐
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเมื่อเทียบกับร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียน ในระดับ ๓-๔ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๙๖.๑๕
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเมื่อเทียบกับร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียน ในระดับ ๓-๔ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๙๕.๕๖
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเมื่อเทียบกับร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียน ในระดับ ๓-๔ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ ๙๒.๓๕
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเมื่อเทียบกับร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียน ในระดับ ๓-๔ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐

๓. ด้านประสิทธิภาพ

- การดำเนินงานตามแผนงาน โครงการต่างๆ ของโรงเรียนโดยยึดธรรมนูญโรงเรียนเป็นหลักในการปฏิบัติ นอกจากนั้นการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย ได้อาศัยข้อมูลต่างๆ ทั้งจากสภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน การบริหาร การแบ่งงาน การกระจายงาน ได้คำนึงถึงความรู้ ความสามารถ และความถนัดของบุคลากร ทั้งนี้เพื่อก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานให้มากที่สุด ผลการดำเนินงานปรากฏว่า สามารถดำเนินตามแผนงาน โครงการ ก่อให้เกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา และเกิดประสิทธิภาพ เป็นไปตามวัตถุประสงค์

๔. ผลงานด้านความภาคภูมิใจของสถานศึกษา

ด้านโรงเรียน

- เป็นโรงเรียนการปฏิรูปการศึกษา
- เป็นโรงเรียนตัวอย่างในศูนย์เครือข่ายโรงเรียน ที่ ๑๒
- เป็นโรงเรียนที่มีนักเรียนมีมารยาทดีเด่นระดับอำเภอ
- เป็นโรงเรียนติดอันดับที่ ๑๕ ของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๗
- ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมจัดนิทรรศการครูคืนถิ่นที่ เมืองทองธานี ปี ๒๕๕๕
- เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพทางด้านวิชาการนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่น่าพอใจ ผลการประเมินอยู่ระดับ Top Twenty ซึ่งอยู่ในอันดับที่ ๑๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๗
- ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำด้านคุณธรรม จริยธรรม
- เป็นโรงเรียนดีวิถีพุทธ
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป. ๔-๖ ประจำปี ๒๕๕๖
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป. ๔-๖ ประจำปี ๒๕๕๖
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป. ๔-๖ ประจำปี ๒๕๕๗

- ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป. ๔-๖ ประจำปี ๒๕๕๗
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๗ รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป. ๔-๖ ประจำปี ๒๕๕๗
- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กิจกรรมการแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป. ๔-๖ ประจำปี ๒๕๕๘
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๗ รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป. ๔-๖ ประจำปี ๒๕๕๘
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป. ๔-๖ ประจำปี ๒๕๕๘
- นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ประจำปี ๒๕๕๙
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป. ๔-๖ ประจำปี ๒๕๖๐
- นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติประจำปี ๒๕๖๐
- นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติประจำปี ๒๕๖๑
- นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติประจำปี ๒๕๖๒
- นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติประจำปี ๒๕๖๒
- โรงเรียนบ้านหนองบัว ได้รับการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับจังหวัดนครราชสีมา

ผลงานของครู

- บุคลากรในโรงเรียนได้รับยกย่องเป็น ครูหนึ่งแสนครูดี ๑๐๐%
- ได้รับรางวัลครูสอนดี เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๕๕ รางวัล ๑๐,๐๐๐ บาท พร้อมเกียรติบัตร
- บุคลากรได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ทุกคน ๑๐๐%
- พ.ศ. ๒๕๕๘ รางวัลเสมา ป.ป.ส ประเภทผลงานดีเด่นระดับเงิน
- พ.ศ. ๒๕๕๙ รางวัลเสมา ป.ป.ส ประเภทผลงานดีเด่นระดับทอง
- โรงเรียนผ่านการประเมิน รอบที่สอง “บ้านวิทยาศาสตร์น้อย” ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๑
- ได้คะแนนรวมเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนรวมเฉลี่ยระดับประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ การทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- โรงเรียนบ้านหนองบัวเป็นโรงเรียนแกนนำสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ประเภทโรงเรียนประถมศึกษา
- - โรงเรียนบ้านหนองบัวเป็นสถานศึกษาที่มีกิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง

- โรงเรียนบ้านหนองบัวได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รอบรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๖
- ผู้บริหาร คณะครู ได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข เนื่องในวันครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
- ผู้บริหาร คณะครู ได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข เนื่องในวันครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
- ผู้บริหาร คณะครู ได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข เนื่องในวันครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
- โรงเรียนบ้านหนองบัว ได้รับการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๓ ของกองทุนเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
- รางวัลเสมาป.ป.ส. สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข รางวัลดีเด่นระดับเพชร ในปีการศึกษา ๒๕๖๐
- รางวัลชนะเลิศ ระดับยอดเยี่ยม การคัดเลือกสถานศึกษาที่มีรูปแบบการนิเทศภายในที่ประสบผลสำเร็จ เป็นแบบอย่างได้ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาปีงบประมาณ ๒๕๖๔
- รางวัลโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. ระดับ ๓ ดาว ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
- โรงเรียนแกนนำการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมาเขต ๗
- รางวัลสถานศึกษาต้นแบบระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐
- การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐
- การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐
- มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสถานศึกษาออนไลน์(ITA) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ได้คะแนนประเมิน ๙๙.๑ คะแนน ระดับ AA
- โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ป้องกันการทุจริต (โรงเรียนสุจริต) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (ระดับภาค)

ด้านทุนการศึกษา

นักเรียนได้รับทุนการศึกษา ของโรงเรียน ทุนภาวะวิกฤต ทุนการศึกษาของอาจารย์ไพฑูรย์ ศิริบุรี ทุนการศึกษาของโรงเรียนจะมีให้นักเรียน

ส่วนที่ ๒

ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

สรุปผลการศึกษาสภาพแวดล้อม

การศึกษาสภาพแวดล้อมเป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (Environmental Analysis) ทั้งสภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมดังกล่าวเป็นการพิจารณาโอกาส-อุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอกและจุดแข็ง-จุดอ่อนจากสภาพแวดล้อมภายใน ซึ่งเป็นปัจจัยเงื่อนไขที่มีอิทธิพลต่อการบรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก มีดังนี้

ผลการศึกษาสภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส สภาพแวดล้อมภายนอกมีปัจจัยที่ส่งผลทางบวก คือ ความต้องการของชุมชนที่มีความต้องการให้โรงเรียนมีคุณภาพบทบาทของโรงเรียนในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นบทบาทของโรงเรียนในการแก้ไขปรับปรุงพฤติกรรมของคนในชุมชนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีเหตุผล รวมทั้งการนำเทคโนโลยีทางการเกษตรในชุมชนมาใช้ในการจัดการศึกษาโรงเรียนจึงได้ร่วมมือกับชุมชนในการเร่งรัดปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นปัจจัยที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พระราชบัญญัติการกระจายอำนาจการจัดสรรงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานและการปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องผลักดันให้วิธีการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวทางที่ชุมชนต้องการมากขึ้น

อุปสรรค อุปสรรคที่สำคัญ คือ ปัญหาทางสังคม นักเรียนบางส่วนมาจากครอบครัวที่มีปัญหาและส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา ปัญหาทางเศรษฐกิจ ประชาชนในชุมชนมีรายได้ต่ำ ทำให้การได้รับสนับสนุนจากชุมชนน้อยลง และนโยบายการปรับลดอัตราค่าจ้างคนภาครัฐส่งผลให้โรงเรียนขาดอัตราค่าจ้างบุคลากรทำให้มีปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง จุดแข็งที่เป็นจุดเด่นของโรงเรียน คือ การปรับโครงสร้างโดยการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วม ทำให้โรงเรียนมีอิสระในการกำหนดนโยบาย การกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และวัตถุประสงค์การดำเนินงานที่ชัดเจน สามารถดำเนินงานได้บรรลุผลตามความต้องการมากขึ้น ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ทำให้โรงเรียนสามารถยกระดับการบริการและคุณภาพการศึกษาได้ดีขึ้น ทางด้านบุคลากร ครูได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง ทำให้สามารถจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปอย่างถูกต้อง คุ่มค่า สามารถตรวจสอบได้ ด้านวัสดุอุปกรณ์ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดี และในด้าน การบริหารจัดการ การบริหารจัดการโรงเรียนได้อย่างเป็นระบบ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โรงเรียนจึงสามารถพัฒนาการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน จุดอ่อนที่เป็นจุดด้อยที่สำคัญ คือ ประเด็นปัญหาบุคลากรขาดทักษะการใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีใหม่ๆ ปัญหาด้านประสิทธิภาพทางการเงิน โรงเรียนมีงบประมาณจำกัดซึ่งเป็นอุปสรรคในการพัฒนาปัญหาด้านการใช้สื่อวัสดุและครุภัณฑ์ยังไม่เป็นระบบทำให้สิ้นเปลืองงบประมาณใน การซ่อมแซมและจัดหาเพิ่ม

ผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา

จากการดำเนินการประเมินค่าปัจจัยแต่ละรายการพร้อมทั้งสร้างเป็นกราฟจึงนำผลดังกล่าวมาสังเคราะห์ (Synthesis) เพื่อประเมินสถานภาพของโรงเรียนผลการประเมินปรากฏว่ามีลักษณะไปในทิศทาง “เอื้อและแข็ง” กล่าวคือ

ปัจจัยภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินงานของโรงเรียนได้แก่ ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้เข้ามา มีส่วนร่วมในการบริหารโดยชุมชนและองค์กรท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการจัดหาและใช้จ่าย งบประมาณ การมีส่วนร่วมในการจัดหา การใช้และบำรุงรักษาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และอาคารสถานที่เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ในโรงเรียนการใช้สถานประกอบการเทคโนโลยีทางการเกษตรที่มีอยู่ในชุมชนเป็นแหล่งการเรียนรู้และโรงเรียนได้ ร่วมมือกับชุมชนในการสนับสนุนและส่งเสริมการจัด การศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและ ท้องถิ่นปัจจัยที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพระราชบัญญัติการกระจายอำนาจ การจัดสรรงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานและการปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องผลักดันให้วิธีการบริหารและการจัด การศึกษาของโรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาตามแนวทางที่ชุมชนต้องการมากขึ้น

ปัจจัยภายในที่เป็นจุดแข็งของโรงเรียน ได้แก่การปรับโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาเน้นการ มีส่วนร่วม ทำให้โรงเรียนสามารถกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และวัตถุประสงค์การดำเนินงานที่ชัดเจน สามารถดำเนินงานได้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์มากขึ้น ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ทำให้โรงเรียนสามารถ ยกย่องการบริการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ทางด้านบุคลากร ครูได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง และสามารถจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปอย่างถูกต้องคุ้มค่า สามารถตรวจสอบได้ ด้านวัสดุอุปกรณ์และอาคารสถานที่ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนบ้านหนองบัว พบว่ามี **โอกาส** มากกว่า **อุปสรรค** ปัจจัยภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเรียงลำดับตามสภาพที่เอื้อจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้าน การเมือง กฎหมาย ด้านสังคม วัฒนธรรมและด้านเทคโนโลยีกล่าวคือ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และนโยบายของรัฐบาล รวมไปถึงการคมนาคมสะดวก การติดต่อสื่อสารทางด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยส่งผลให้เด็ก ได้รับการศึกษาที่สูงขึ้น มีส่วนทำให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพ ส่วนด้านเศรษฐกิจอยู่ในภาวะที่ไม่เอื้อต่อ การจัดการศึกษา เนื่องจากชุมชนโดยรอบของโรงเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนา และรับจ้าง มีรายได้ไม่แน่นอน ส่งผลให้ไม่สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้เท่าที่ควร

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนพบว่า มี **จุดแข็ง** มากกว่า **จุดอ่อน** คือ โรงเรียน มีแผนการ ปฏิบัติงานที่เป็นรูปธรรมการบริหารจัดการที่เป็นระบบชัดเจนวัสดุอุปกรณ์มีใช้เพียงพอส่งผลให้การจัดการศึกษามี ประสิทธิภาพแต่บุคลากรขาดความรู้และทักษะในการใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์ มีงานที่ปฏิบัตินอกเหนือจากงานในหน้าที่ มากเกินไปส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไม่ถึงเกณฑ์ที่ตั้งไว้

ผลการประเมินสถานภาพ

จากการศึกษาสภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนวิเคราะห์ได้ว่าปัจจัยภายนอกที่เอื้อต่อการจัด การศึกษาของโรงเรียนเรียงลำดับจากด้านที่เอื้อมากที่สุดไปหาด้านที่เอื้อน้อยที่สุดได้ดังนี้ด้านการเมืองและกฎหมาย ด้านสังคมวัฒนธรรม และด้านเทคโนโลยี ส่วนด้านที่ไม่เอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนคือด้านเศรษฐกิจส่วน ปัจจัยภายในที่เป็นจุดแข็งของโรงเรียนสามารถดำเนินการจัดการศึกษาได้เรียงลำดับจากด้านที่เป็นจุดแข็งมากที่สุด ไปหาด้านที่เป็นจุดแข็งน้อยที่สุดได้ดังนี้ ด้านบริหารจัดการ ด้านผลผลิตและการบริการ ด้านโครงสร้างและนโยบาย และด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ส่วนด้านที่เป็นจุดอ่อนของโรงเรียนคือด้านบุคลากร ดังนั้นเมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วสรุปได้ ว่าสถานภาพของโรงเรียนบ้านหนองบัว โน้มเอียงไปในลักษณะ "**เอื้อและแข็ง (STAR)**"

ทิศทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในทำให้ทราบถึง โอกาส – อุปสรรค จุดแข็ง- จุดอ่อน ที่ส่งผลกระทบต่อโรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนจึงได้กำหนดทิศทางของโรงเรียนดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

วิชาการโดดเด่น เน้นสื่อเทคโนโลยี สุขภาพดีมีความปลอดภัย ใฝ่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ มีชีวิตที่สงบสุขและเป็นพลเมืองดีของชาติ
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทั้งด้านความรู้ ความสามารถและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน สะอาดร่มรื่นอย่างเป็นธรรมชาติมีความปลอดภัยและห่างไกลจากอบายมุข
๔. ส่งเสริมการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
๕. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
๗. ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนสุขภาพดีมีความปลอดภัย
๘. ปลูกฝังให้ครูและนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม

เป้าประสงค์ (Corporate Objective)

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัว เป็นผู้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบสูง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร และสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง นักเรียนสุขภาพดีมีความปลอดภัย ตามมาตรฐานการศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน ครูมีความรู้ ความสามารถและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งโรงเรียนเป็นที่ยอมรับและเป็นที่ยังพอใจของชุมชน ครูและนักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

เป้าหมายผลผลิตหลักและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิตหลักของสถานศึกษา ได้แก่ นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในด้านต่างๆ และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษา สามารถเรียนจบหลักสูตรในแต่ละระดับ ได้แก่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา โรงเรียนได้กำหนดเป้าหมายผลผลิตหลักและตัวชี้วัดความสำเร็จ ดังนี้

ผลผลิตหลัก	สภาพปัจจุบัน	เป้าหมายผลผลิตหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>๑. ผลผลิตหลักที่ ๑ จัดบริการการศึกษา ระดับก่อน ประถมศึกษา</p>	<p>๑.๑นักเรียนก่อน ประถมศึกษาได้รับการ เตรียมความพร้อมทุก คน ๑.๒นักเรียนมีความ พร้อมร้อยละ ๘๐ ๑.๓นักเรียนร้อยละ ๗๐ มี คุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑.๔นักเรียนร้อยละ ๙๕ มี สุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ๑.๕นักเรียนร้อยละ ๘๕ มี สุนทรียภาพและ ลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา ๑.๖นักเรียนร้อยละ ๔๐ ได้รับการสนับสนุน ช่วยเหลือด้านวัสดุ อุปกรณ์และการบริการ ที่ขาดแคลน</p>	<p>๑.๑นักเรียนก่อนประถมศึกษา ได้รับการเตรียมความ พร้อมทุกคน ๑.๒นักเรียนมีความ พร้อมร้อยละ ๑๐๐ ๑.๓นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี คุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑.๔นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มี สุขนิสัย สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี ๑.๕นักเรียนร้อยละ ๙๐ มี สุนทรียภาพและลักษณะ นิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและ กีฬา ๑.๖นักเรียนร้อยละ ๕๐ ได้รับการสนับสนุน ช่วยเหลือด้านวัสดุอุปกรณ์ และการบริการที่ขาดแคลน</p>	<p>๑.๑ ร้อยละนักเรียนระดับก่อน ประถมศึกษาได้รับการ เตรียมความพร้อมแต่ละปี ๑.๒ ร้อยละนักเรียนที่มีความ พร้อมในแต่ละปี ๑.๓ ร้อยละนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ระดับดี ๑.๔ ร้อยละนักเรียนที่มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิต อยู่ในระดับดี ๑.๕ ร้อยละนักเรียนที่มี สุนทรียภาพและลักษณะ นิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและ กีฬาในระดับดี ๑.๖ ร้อยละนักเรียนได้รับการ สนับสนุนช่วยเหลือด้านวัสดุ อุปกรณ์และ การบริการที่ขาดแคลน</p>

ผลผลิตหลัก	สภาพปัจจุบัน	เป้าหมายผลผลิตหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒. ผลผลิตหลักที่ ๒ จัดบริการการศึกษา ระดับประถมศึกษา	๒.๑นักเรียนในเกณฑ์บังคับ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้า เรียน ๒.๒นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาเต็ม ศักยภาพ ๒.๓นักเรียนร้อยละ ๗๕ มี คุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์	๒.๑นักเรียนในเกณฑ์บังคับร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าเรียน ๒.๒นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาเต็ม ศักยภาพ ๒.๓นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี คุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์	๒.๑ ร้อยละนักเรียนในเกณฑ์ บังคับได้เข้าเรียนในแต่ละปี ๒.๒ ร้อยละนักเรียนได้รับการ พัฒนาเต็มศักยภาพในแต่ละ ปี ๒.๓ ร้อยละนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ระดับดี
	๒.๔ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มี ความสามารถในการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ มี จินตนาการมีความสามารถ ในการคาดการณ์และ กำหนดเป้าหมายได้ ๒.๕ นักเรียนร้อยละ ๖๕ มี ความรู้และทักษะตาม หลักสูตร ๒.๖นักเรียนร้อยละ ๗๐ มี ทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๒.๗นักเรียนร้อยละ ๘๕ มี ทักษะในการทำงานรักการ ทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ และมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต	๒.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มี ความสามารถในการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ มี จินตนาการมีความสามารถใน การคาดการณ์และกำหนด เป้าหมายได้ ๒.๕ นักเรียนร้อยละ ๖๕ มี ความรู้และทักษะตามหลักสูตร ๒.๖ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มี ทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๒.๗นักเรียนร้อยละ ๘๕ มี ทักษะในการทำงานรักการ ทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๒.๔ นักเรียนร้อยละที่มี สุขนิสัย สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี ๒.๕ ร้อยละนักเรียนที่มีความรู้ และ ทักษะตามหลักสูตรในแต่ละ ปี ๒.๖ ร้อยละนักเรียนมีทักษะใน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรัก การเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง ๒.๗ ร้อยละนักเรียน ที่มีทักษะใน การทำงานรักการทำงาน ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต
	๒.๘ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มี สุนทรียภาพและลักษณะ นิสัยด้านศิลปะดนตรีและ กีฬา ๒.๙ นักเรียนร้อยละ ๔๐ ได้รับการสนับสนุน ช่วยเหลือด้านวัสดุอุปกรณ์ และการบริการที่ขาดแคลน	๒.๘ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มี สุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะดนตรีและกีฬา ๒.๙ นักเรียนร้อยละ ๔๐ ได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือ ด้านวัสดุอุปกรณ์และการ บริการที่ขาดแคลน	๒.๘ ร้อยละนักเรียนที่มี สุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะดนตรีและกีฬา ๒.๙ ร้อยละนักเรียน ได้รับ การสนับสนุนช่วยเหลือด้าน วัสดุ อุปกรณ์และการบริการที่ขาด แคลน

กลยุทธ์การดำเนินงาน

โรงเรียนได้กำหนดกลยุทธ์การจัดการศึกษาเป็น ๓ ระดับ คือ กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา กลยุทธ์ระดับแผนงาน และกลยุทธ์ระดับโครงการ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ
<p>๑. ส่งเสริมการบริหารแบบมีส่วนร่วม พัฒนาระบบการจัดการให้มีประสิทธิภาพเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน (งานวิชาการ)</p>	<p>๑. ส่งเสริมการจัดโครงสร้างการบริหารจัดการให้เป็นระบบ ที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p> <p>๒. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา</p>	<p>๑.๑ จัดโครงสร้างระบบบริหารการจัดการศึกษา</p> <p>๑.๒ จัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร</p> <p>๑.๓ จัดทำแผนกลยุทธ์สถานศึกษา</p> <p>๒.๑ จัดระบบการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>๒.๒ จัดให้มีการรายงานผลการศึกษา(SSR)</p> <p>๓.๑ จัดตั้งกรรมการต่างๆที่มีชุมชนเป็นองค์ประกอบ</p> <p>๓.๒ จัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการศึกษา</p> <p>๓.๓ กิจกรรมชุมชนร่วมใจพัฒนา</p> <p>๓.๔ สร้างความร่วมมือกับท้องถิ่น</p>
<p>๒. ส่งเสริมการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้พัฒนารอบด้านเต็มศักยภาพ (การบริหารทั่วไป)</p>	<p>๔. ส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ</p> <p>๕. ส่งเสริมพัฒนานักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>	<p>๔.๑ จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน</p> <p>๔.๒ การแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>๔.๓ การวิจัยชั้นเรียน</p> <p>๔.๔ จัดสอนซ่อมเสริม</p> <p>๔.๕ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๕.๒ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี</p> <p>๕.๓ การเข้าค่ายคุณธรรม</p> <p>๕.๔ กิจกรรมเสริมสร้างวินัย</p> <p>๕.๕ กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>๕.๖ กิจกรรมชุมนุมที่สนใจ</p> <p>๕.๗ กิจกรรมสหกรณ์</p>

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ
	<p>๖.ส่งเสริมให้นักเรียนรู้้อย่างมีความสุขมีสุขภาพที่สมบูรณ์</p> <p>๗.ส่งเสริมการเรียนรู้งานอาชีพและเทคโนโลยีให้นักเรียนได้อย่างหลากหลาย</p> <p>๘.ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์รักษารักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>๖.๑ กิจกรรมกีฬาภายในกีฬากลุ่ม</p> <p>๖.๒ การทดสอบทางสมรรถภาพ</p> <p>๖.๓ การออกกำลังกาย</p> <p>๖.๔ อาหารกลางวัน</p> <p>๖.๕ งานอนามัย</p> <p>๖.๖ การตรวจสุขภาพ</p> <p>๗.๑ สนับสนุน ๑ คน ๑อาชีพ ๑โรงเรียน๑ผลิตภัณฑ์</p> <p>๗.๒ ส่งเสริมการสอนงานช่าง</p> <p>๗.๓ กิจกรรมงานเกษตรทฤษฎีใหม่</p> <p>๗.๓ สอนงานพิมพ์ดีด คอมพิวเตอร์</p> <p>๗.๔ ห้องคอมพิวเตอร์กับการเรียนรู้</p> <p>๗.๕ จัดหาสื่อที่ทันสมัยใช้ในการเรียนรู้</p> <p>๗.๖ วิทยากรภายนอกช่วยการเรียนรู้</p> <p>๘.๑ การเพาะกล้าไม้ปลูกป่า</p> <p>๘.๒ ปลูกผักสวนครัว</p> <p>๘.๓ ปลูกกล้วยน้ำหว่า</p> <p>๘.๔ ปลูกแก้วมังกร</p>
<p>๓.ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในด้านต่างอย่างต่อเนื่อง สู่ครูมืออาชีพ (งานบุคลากร)</p>	<p>๙.ส่งเสริมสนับสนุนครูให้มีการพัฒนาด้านทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>๑๐. ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีคุณธรรมจรรยาบรรณตนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู</p>	<p>๙.๑อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ</p> <p>๙.๒สาธิตการสอน</p> <p>๙.๓การนิเทศภายใน</p> <p>๙.๔อบรมพัฒนาวิชาชีพครู</p> <p>๙.๕แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครู</p> <p>๙.๖ วิจัยชั้นเรียน</p> <p>๑๐.๑ วิเคราะห์หลักสูตรจัดทำหลักสูตร</p> <p>๑๐.๒ เตรียมแผนการสอน</p> <p>๑๐.๓ เตรียมเครื่องมือวัดประเมินผล</p> <p>๑๐.๔ วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล</p> <p>๑๐.๕ กิจกรรมเชื่อมโยงการเรียนรู้สู่ท้องถิ่น</p> <p>๑๐.๖ การผลิตสื่อสำรวจสื่อใช้สื่อการสอน</p>

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ
		๑๐.๗ ประชุมสัมมนาศึกษาดูงาน ๑๐.๘ ฝึกอบรมหรือศึกษาต่อ ๑๐.๙ อบรมคุณธรรม
๔.ส่งเสริมพัฒนาให้โรงเรียนมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้จัดสภาพแวดล้อมเหมาะสมโรงเรียนนำคู่นำอยู่นำเรียน (งานบริหารทั่วไป)	๑๑.ปรับปรุงพัฒนาบรรยากาศในห้องเรียนโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ๑๒.ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ดูสะอาดร่มรื่น ๑๓.ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงบประมาณมาพัฒนาการศึกษาโดยความร่วมมือกับชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง	๑๑.๑ การตกแต่งห้องเรียนจัดบ้านนิเทศมุมวิชาการ ๑๑.๒ ทาสีห้องทำความสะอาดกิจกรรม ๕ ส. ๑๒.๑ ปรับปรุงสนาม ๑๒.๒ ปรับปรุงสวนหย่อม ๑๒.๓ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ ๑๒.๔ ปรับปรุงระบบสุขาภิบาลในโรงเรียน ๑๓.๑ การจัดทำแผนของงบประมาณ SPBB ๑๓.๒ การรับบริจาค ทอดผ้าป่าการศึกษา ๑๓.๓ จัดจัดซื้อจัดจ้างจากเงินงบประมาณประจำปี

ผลการศึกษสถานภาพสถานศึกษา

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนบ้านหนองบัวพบว่า ปัจจัยภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนโดยเรียงลำดับตามสภาพที่เอื้อจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการเมืองและกฎหมาย ด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยี กล่าวคือ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น เอื้อต่อการจัดการศึกษา ชุมชนมีความเป็นอยู่ที่ดี มีอาชีพเสริม มีขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม เห็นความสำคัญของการศึกษา มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยพัฒนาตนเองในด้านความรู้ และด้านสุขภาพอนามัย สามารถสนับสนุนและร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ แต่ในส่วนที่เป็นอุปสรรคและปัญหา คือ ด้านเศรษฐกิจ ชุมชนมีรายได้น้อย เกิดภาวะว่างงาน เกิดความวิตกกังวล ทำให้การสนับสนุนด้านการจัดการศึกษาน้อยลง

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพภายในของโรงเรียนบ้านหนองบัวพบว่า ปัจจัยภายในโรงเรียนที่เป็นจุดแข็งเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านบุคลากร ด้านผลผลิตและการบริการ ด้านบริหารจัดการด้านโครงสร้างและนโยบาย กล่าวคือ ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถ รับผิดชอบ เอาใจใส่ในงานในหน้าที่ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการวางแผนที่ดี ระบบงานเหมาะสม สามารถปฏิบัติได้ เกิดความสอดคล้องและดำเนินการตามขั้นตอน แต่ปัจจัยภายในที่เป็นจุดอ่อน คือ ด้านสื่อและอุปกรณ์ที่ทันสมัยไม่เพียงพอ ห้องเรียนและห้องพิเศษเพื่อปฏิบัติกิจกรรมและที่เป็นปัญหามาก คือ งบประมาณไม่เพียงพอ ทำให้ไม่สามารถแก้ปัญหาได้ตามเป้าหมาย

ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน

จากการประเมินสภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน วิเคราะห์ได้ว่า ปัจจัยภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน คือ ด้านการเมืองและกฎหมาย และ ด้านสังคมและวัฒนธรรม ปัจจัยภายนอกที่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการศึกษา คือ ด้าน เศรษฐกิจ ส่วนปัจจัยภายในที่เป็นจุดแข็ง คือ ด้านบุคลากรมีจุดแข็งที่สุด และรองลงไปคือ ด้านผลผลิตและบริการ ด้านบริหารจัดการ ด้านโครงสร้างและนโยบาย ปัจจัยภายในที่เป็นอุปสรรค คือ ด้านงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์

สรุปได้ว่าสถานภาพแวดล้อมภายนอกและสถานภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนบ้านหนองบัว มีความพร้อมและมีจุดแข็ง ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

ส่วนที่ ๓
สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ

นโยบายการศึกษาของรัฐบาล (Government's Policy In Education)

ตามที่ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดิฉันเป็นนายกรัฐมนตรี ตามประกาศพระบรมราชโองการ ลงวันที่ ๕ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๕๔ และแต่งตั้งรัฐมนตรีตามประกาศพระบรมราชโองการ ลงวันที่ ๙ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๕๔ นั้น บัดนี้ คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินเรียบร้อยแล้ว โดยยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยในระบอบรัฐสภาอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และครอบคลุมถึงแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามบทบัญญัติในหมวด ๕ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย คณะรัฐมนตรีจึงขอแถลงนโยบายดังกล่าวต่อที่ประชุมร่วมกันของรัฐสภาเพื่อให้ทราบถึงเจตนารมณ์ ยุทธศาสตร์ และนโยบายของรัฐบาลที่มุ่งมั่นจะสร้างความสามัคคี ประองตอง ให้เกิดขึ้นในสังคมไทย ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือกันในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองการปกครองของประเทศให้ก้าวหน้าเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนชาวไทยทุกคน

• **ไทยอยู่ในช่วงการเปลี่ยนผ่านเชิงโครงสร้างที่สำคัญ ๓ ประการ**

ประเทศไทยมีเกียรติภูมิ มีศักดิ์ศรี และมีการสะสมทางปัญญาอย่างต่อเนื่องยาวนาน แม้ว่าจะต้องเผชิญกับภาวะความท้าทายและปัญหาต่าง ๆ แต่ก็สามารถผ่านพ้นอุปสรรคไปได้ทุกครั้ง เนื่องด้วยภูมิปัญญาของสังคมและคุณค่าทางวัฒนธรรมไทยที่ยึดมั่นในสถาบันพระมหากษัตริย์อันเป็นสถาบันสูงสุดที่คนไทยทุกคนเคารพ และยึดมั่นความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัว ชุมชน ความรักในอิสรภาพและความยุติธรรม ซึ่งต่างล้วนเป็นพลังผลักดันให้ สังคมไทยสามารถแสวงหาทางออกได้เสมอมาจนเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศด้วยต้นทุนทางสังคมและวัฒนธรรมที่เราได้สะสมมาตั้งแต่ในอดีต ได้เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้ประเทศไทยมีภูมิคุ้มกันที่สามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเป็นไปของโลก สามารถนำพาประเทศไปสู่ความสงบสุขและเจริญรุ่งเรืองด้วยดีเสมอมา อย่างไรก็ตาม เนื่องจากวันนี้ประเทศไทยอยู่ในสภาวะแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว แนวคิดในการบริหารบ้านเมืองจึงไม่สามารถใช้กรอบแนวคิดแบบเดิมที่เคยเป็นมาในอดีตได้ ดังนั้น กรอบแนวคิดใหม่ ๆ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องนำมาใช้เพิ่มเติมร่วมกับต้นทุนดั้งเดิมของประเทศที่เรามี เพื่อรวบรวมพลังจากทุกภาคส่วนมาช่วยกันสร้างความเปลี่ยนแปลงให้กับประเทศของเราให้ดียิ่งขึ้น จากสถานการณ์และสภาวะแวดล้อมของเศรษฐกิจโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมีนัยสำคัญ ได้ส่งผลให้ประเทศไทยในวันนี้อยู่ในช่วงการเปลี่ยนผ่านเชิงโครงสร้างที่สำคัญ ๓ ประการ คือ

๑. **การเปลี่ยนผ่านของเศรษฐกิจ** ที่ผ่านมาเศรษฐกิจไทยมีความเสี่ยงสูงและยังไม่สามารถก้าวพ้นวิกฤตได้อย่างยั่งยืน ด้วยเหตุผลที่สำคัญ คือ

๑.๑ **วันนี้เศรษฐกิจโลกยังมีความไม่แน่นอนสูง และอยู่ในกระบวนการเปลี่ยนผ่านชั่วคราว** จากทางเศรษฐกิจและการเมืองไปสู่ศูนย์กลางใหม่ทางทวีปเอเชียในระยะยาว สหรัฐอเมริกายังมีการว่างงานสูง อีกทั้งสถาบันการเงิน ครัวเรือน และรัฐบาลยังอ่อนแอด้วยภาระหนี้เกินตัว เศรษฐกิจยุโรปเผชิญปัญหาการคลังและมีความเสี่ยงที่จะเกิดวิกฤตเศรษฐกิจในหลายประเทศ ทั้งกรีซ สเปน และอิตาลี รวมทั้งภาวะอุ้มชูเศรษฐกิจของประเทศสมาชิกของสหภาพยุโรปซึ่งก่อให้เกิดความไม่แน่นอนของการถือครองทรัพย์สินในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งที่เป็นเงินสกุลดอลลาร์สหรัฐและทรัพย์สินอื่น ๆ ในขณะที่จีนและอินเดียกลับมีศักยภาพ ในการขยายตัวของเศรษฐกิจและกลุ่มชนชั้นกลางที่มีกำลังซื้อสูงเพิ่มขึ้นมาก โดยเฉพาะบทบาทและความเป็มหาอำนาจทางเศรษฐกิจของจีนเริ่มมีมากขึ้นและแผ่ขยายในภูมิภาคต่างๆ ของโลก โดยได้เปลี่ยนผ่านจากการเป็นโรงงานผลิตของโลกไปสู่การบริหารและถือครองทรัพย์สินและทรัพยากรพลังงานของโลกได้อย่างสมบูรณ์แบบ

๑.๒ **โครงสร้างเศรษฐกิจไทยยังคงพึ่งพาการส่งออกสินค้าและการลงทุนจากต่างประเทศอย่างมาก** จึงมีความเสี่ยงสูงจากความไม่แน่นอนของเศรษฐกิจโลก และยังไม่ได้รับผลตอบแทนอย่างเต็มที่จากการผลิตและการใช้ทรัพยากรของประเทศ ดังจะเห็นได้จากสัดส่วนการพึ่งพาอุปสงค์ในประเทศลดลงจากร้อยละ ๗๔.๘ ในปี ๒๕๕๒ เป็นร้อยละ ๖๗.๕ ในปี ๒๕๕๓ จึงทำให้เศรษฐกิจไทยหดตัวเมื่อโลกมีวิกฤตเศรษฐกิจ (ติดลบร้อยละ ๒.๓ ในปี ๒๕๕๒) และขยายตัวเมื่อโลกฟื้นตัว (ขยายตัวร้อยละ ๗.๘ ในปี ๒๕๕๓) เป็นวงจรอย่างนี้ซ้ำแล้วซ้ำเล่า

การขยายตัวดังกล่าวมาจากภาคการส่งออกที่ขยายตัวได้สูงถึงร้อยละ ๒๘.๕ ซึ่งกระจุกตัวอยู่ในอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ที่เป็นของบริษัทต่างชาติที่ไทยเป็นเพียงแหล่งประกอบ ส่วนการส่งออกสินค้าเกษตรยังคงเป็นการส่งออกวัตถุดิบที่ราคาผันผวนขึ้นกับตลาดโลก ในขณะที่การท่องเที่ยวขยายตัวจากการเพิ่มจำนวนนักท่องเที่ยวมากกว่าการเพิ่มมูลค่าของบริการและขาดการบริหารจัดการที่จะทำให้เกิดความยั่งยืน

๑.๓ ประเทศไทยยังคงนำเข้าพลังงานจากต่างประเทศสูง สัดส่วนการนำเข้าพลังงานสุทธิต่อการใช้รวมยังคงสูงถึงร้อยละ ๕๕ โดยเฉพาะน้ำมันดิบ ซึ่งเป็นต้นทุนที่สำคัญของการขนส่งและการผลิตสินค้าที่มีผลกระทบต่อค่าครองชีพและต้นทุนการผลิตที่ต้องแข่งขันกับต่างประเทศ แม้ว่าในภูมิภาคอาเซียนเองจะมีแหล่งน้ำมันดิบและก๊าซธรรมชาติมากมาย แต่การแสวงหาความร่วมมือเพื่อการพัฒนาความมั่นคงของพลังงานในภูมิภาคยังมีน้อย และจะเป็นปัจจัยเสี่ยงต่อประเทศไทยในระยะยาว

๑.๔ ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่มีอยู่สูงแสดงถึงฐานเศรษฐกิจที่ยังไม่เข้มแข็ง ประชาชนระดับฐานรากยังมีรายได้น้อยและขาดโอกาสในการเพิ่มรายได้โดยส่วนใหญ่อยู่ในสาขาเกษตร และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่สนับสนุนอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ จึงไม่มีโอกาสที่จะเติบโตเป็นชนชั้นกลางที่จะเป็นฐานการบริโภคและสร้างสินค้าและบริการที่มีคุณค่าและเป็นของตนเองได้ และในช่วงที่เศรษฐกิจเข้าสู่ช่วงภาวะเงินเฟ้อก็จะเป็นกลุ่มคนที่เดือดร้อนจากค่าครองชีพและต้นทุนการผลิตมากกว่าคนอื่น

๒. การเปลี่ยนผ่านทางการเมือง ความขัดแย้งทางการเมืองในช่วงที่ผ่านมา แม้จะมีผลต่อความเชื่อมั่นทางเศรษฐกิจในระยะสั้น แต่เนื่องจากการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ผ่านมาผูกโยงกับภาวะการฟื้นตัวของเศรษฐกิจโลก และในขณะที่ความเชื่อมั่นของนักลงทุนต่างชาติมีพื้นฐานอยู่บนความเชื่อที่ว่า สังคมไทยและคนไทยจะสามารถหาข้อสรุปที่นำไปสู่ความปรองดองสมานฉันท์ได้ในที่สุด อย่างไรก็ตาม ความขัดแย้งดังกล่าวย่อมมีผลกระทบต่อการวางพื้นฐานเพื่ออนาคตระยะยาว และทำให้สูญเสียโอกาสในการเดินหน้าเพื่อพัฒนาประเทศ ในช่วง ๕ ปีที่ผ่านมา เศรษฐกิจไทยขยายตัวได้เพียงเฉลี่ย ร้อยละ ๓.๖ ซึ่งต่ำกว่าศักยภาพที่ควรจะเป็น และส่งผลกระทบต่อความล่าช้าในการแก้ไขปัญหาที่เป็นพื้นฐานของคนส่วนใหญ่ในประเทศคือ ความยากจนและความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้

๓. การเปลี่ยนผ่านของโครงสร้างประชากรและสังคมไทย โครงสร้างประชากรที่เปลี่ยนแปลงไปสู่สังคมผู้สูงอายุจะมีผลกระทบต่อปริมาณและคุณภาพของคนไทยในอนาคต ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างศักยภาพในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศรวมทั้งปัญหาเสถียรภาพ และปัญหาวัยรุ่นที่จะบั่นทอนคุณภาพของเยาวชนไทย ซึ่งมีความจำเป็นต้องพัฒนาระบบการศึกษา การให้บริการสุขภาพและสร้างสวัสดิการที่มั่นคงให้แก่คนไทยทุกคน นอกจากนี้ ประเทศไทยยังต้องเผชิญต่อการเปลี่ยนแปลงในภาวะแวดล้อมต่าง ๆ ที่จะทวีความรุนแรงยิ่งขึ้นในอนาคต เช่น ภาวะโลกร้อน ภัยธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี และกฎระเบียบของการแข่งขันในตลาดโลก เป็นต้น

• จุดมุ่งหมายของนโยบายรัฐบาล ๓ ประการ

หลักการของนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล จะยึดหลักการบริหารที่มีความยืดหยุ่นที่คำนึงถึงพลวัตการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อการดำเนินนโยบายของรัฐบาล โดยรัฐบาลจะรายงานต่อรัฐสภาเมื่อมีความจำเป็นต้องปรับปรุงนโยบายให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศให้มากที่สุด นโยบายของรัฐบาลมีจุดมุ่งหมาย ๓ ประการ คือ

• **ประการที่หนึ่ง** เพื่อนำประเทศไทยไปสู่โครงสร้างเศรษฐกิจที่สมดุล มีความเข้มแข็งของเศรษฐกิจภายในประเทศมากขึ้น ซึ่งจะเป็พื้นฐานที่สำคัญของการสร้างการเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน การพัฒนาคุณภาพและสุขภาพคนไทยในทุกช่วงวัย ถือเป็นปัจจัยชี้ขาดความสามารถในการอยู่รอดและแข่งขันได้ของเศรษฐกิจไทย

• **ประการที่สอง** เพื่อนำประเทศไทยสู่สังคมที่มีความปรองดองสมานฉันท์และอยู่บนพื้นฐานของหลักนิติธรรมที่เป็นมาตรฐานสากลเดียวกันและมีหลักปฏิบัติที่เท่าเทียมกันต่อประชาชนคนไทยทุกคน

• **ประการที่สาม** เพื่อนำประเทศไทยไปสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ในปี ๒๕๕๘ อย่างสมบูรณ์ โดยสร้างความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม และการเมืองและความมั่นคง

• กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินเป็น ๒ ระยะ

เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินสามารถบรรลุถึงภารกิจและดำเนินไปด้วยแนวทางที่กล่าวมา รัฐบาลจึงได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินไว้ โดยแบ่งการดำเนินการเป็น ๒ ระยะ คือ ระยะเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก และระยะการบริหารราชการ ๔ ปีของรัฐบาล เพื่อให้มีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ สมดุล ยั่งยืน และมีภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังต่อไปนี้

๑. นโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก

๑.๑ สร้างความปรองดองสมานฉันท์ของคนในชาติและฟื้นฟูประชาธิปไตย

๑.๑.๑ สร้างความปรองดองสมานฉันท์ของคนในชาติและฟื้นฟูประชาธิปไตย โดยการเสริมสร้างความเข้าใจร่วมกันของประชาชนในชาติให้เกิดความสมัครสมานสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๑.๒ เยียวยาและฟื้นฟูอย่างต่อเนื่องแก่บุคคลทุกฝ่ายเช่น ประชาชน เจ้าหน้าที่รัฐ และผู้ประกอบการภาคเอกชน ซึ่งได้รับผลกระทบอันเนื่องมาจากความเห็นที่แตกต่าง และความรุนแรงที่ก่อตัวขึ้นตั้งแต่ช่วงปลายของการใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐

๑.๑.๓ สนับสนุนให้คณะกรรมการอิสระตรวจสอบและค้นหาความจริงเพื่อการปรองดองแห่งชาติ (คอป.) ดำเนินการอย่างเป็นอิสระและได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายอย่างเต็มที่ในการตรวจสอบและค้นหาความจริงจากกรณีความรุนแรงทางการเมือง การละเมิดสิทธิมนุษยชน การสูญเสียชีวิต บาดเจ็บทางร่างกายและจิตใจ รวมทั้งความเสียหายทางทรัพย์สิน

๑.๒ กำหนดให้การแก้ไขและป้องกันปัญหายาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ” โดยยึดหลักนิติธรรม ในการปราบปรามลงโทษผู้ผลิต ผู้ค้า ผู้มีอิทธิพล และผู้ประพฤตินิยมชอบ โดยบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด ยึดหลักผู้เสพคือผู้ป่วยที่ต้องได้รับการบำบัดรักษาให้กลับมาเป็นคนดีของสังคม พร้อมทั้งมีกลไกติดตามช่วยเหลืออย่างเป็นระบบดำเนินการอย่างจริงจังในการป้องกันปัญหาด้วยการแสวงหาความร่วมมือเชิงรุกกับต่างประเทศในการควบคุมและสกัดกั้นยาเสพติด สารเคมี และสารตั้งต้นในการผลิตยาเสพติดที่ลักลอบเข้าสู่ประเทศไทยใต้การบริหารจัดการอย่างบูรณาการและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งดำเนินการป้องกันกลุ่มเสี่ยงและประชาชนทั่วไปไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดด้วยการรวมพลังทุกภาคส่วนเป็นพลังแผ่นดินในการต่อสู้กับยาเสพติด

๑.๓ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐอย่างจริงจัง โดยยึดหลักความโปร่งใสและมีธรรมาภิบาลที่เป็นสากลเพื่อให้การใช้ทรัพยากรเพื่อการพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อประเทศโดยรวมอย่างแท้จริง ปรับปรุงและแก้ไขกฎหมายเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ขยายการบังคับใช้บทบัญญัติเรื่องการห้าม การกระทำที่เป็นการขัดกันแห่งผลประโยชน์ให้ครอบคลุมผู้ใช้อำนาจรัฐในตำแหน่งสำคัญและตำแหน่งระดับสูงอย่างทั่วถึง เข้มงวดในการบังคับใช้กฎหมายเพื่อแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่รัฐ เสริมสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลของบุคลากรภาครัฐ ตลอดจนปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมของสังคมให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต และถูกต้องชอบธรรม

๑.๔ ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการน้ำอย่างบูรณาการและเร่งรัดขยายเขตพื้นที่ชลประทาน โดยเร่งให้มีการบริหารจัดการน้ำในระดับประเทศอย่างมีประสิทธิภาพให้สามารถป้องกันปัญหาอุทกภัยและภัยแล้งได้ รวมทั้งสนับสนุนภาคการเกษตรด้วยการก่อสร้างระบบชลประทานขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ฟื้นฟูการขุดลอกคูคลอง และแหล่งน้ำธรรมชาติที่มีอยู่เดิม ขยายเขตการสูบน้ำด้วยไฟฟ้า จัดสร้างคลองส่งน้ำขนาดเล็กเข้าสู่ไร่นา และขยายเขตการจัดรูปที่ดิน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้น้ำและการผลิตส่งเสริมการใช้น้ำให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเหมาะสมกับชนิดพืช และจัดหาแหล่งน้ำในระดับไร่นาและชุมชนอย่างทั่วถึง

๑.๕ เร่งนำสันติสุขและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนกลับมาสู่พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ควบคู่ไปกับการขจัดความยากจนยาเสพติด และอิทธิพลอำนาจมืด โดยน้อมนำกระแสพระราชดำริสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักปฏิบัติในแนวทางสันติวิธี โดยเน้นการส่งเสริมความ

ร่วมมือในทุกภาคส่วนกับประชาชนในพื้นที่ อำนวยความยุติธรรมอย่างทั่วถึง เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและคุณภาพชีวิต สร้างโอกาสและความเสมอภาค พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่ เคารพอัตลักษณ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น ส่งเสริมการกระจายอำนาจ การปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบที่สอดคล้องกับลักษณะพื้นที่โดยไม่ขัดกับรัฐธรรมนูญ ทั้งนี้ จะมีการบูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนให้มีเอกภาพทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ รวมทั้งปรับปรุง พัฒนากฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้อง ทันสมัย กับสภาพความเป็นจริงของปัญหาที่เกิดขึ้น ตลอดจนเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบอย่างเป็นธรรม

๑.๖ เร่งฟื้นฟูความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและนานา

ประเทศ เพื่อสนับสนุนการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจในภูมิภาคร่วมกัน โดยเฉพาะการเร่งแก้ไขปัญหากระทบกระทั่งตามแนวพรมแดน ผ่านกระบวนการทางการทูตบนพื้นฐานของสนธิสัญญาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และเร่งดำเนินการตาม ข้อผูกพันในการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนในปี ๒๕๕๘ ทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคง ตลอดจน การเชื่อมโยงเส้นทางคมนาคมขนส่งภายในและภายนอกภูมิภาค

๑.๗ แก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนและผู้ประกอบการ เนื่องจากภาวะเงินเฟ้อและราคาน้ำมันเชื้อเพลิง

๑.๗.๑ ชะลอการเก็บเงินเข้ากองทุนน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับน้ำมันเชื้อเพลิงบางประเภทชั่วคราวเพื่อให้ราคาน้ำมันเชื้อเพลิงลดลงทันที และปรับโครงสร้างราคาพลังงานทั้งระบบให้มุ่งสู่การสะท้อนราคาต้นทุนพลังงาน

๑.๗.๒ จัดให้มีบัตรเครดิตพลังงานสำหรับผู้ประกอบอาชีพที่ได้รับจ้างขนส่งผู้โดยสารสาธารณะในวงเงินที่เหมาะสมกับค่าใช้จ่ายน้ำมันเชื้อเพลิงที่ใช้จริงต่อเดือน

๑.๗.๓ ดูแลราคาสินค้าอุปโภคบริโภคและราคาพลังงานให้อยู่ในระดับที่เหมาะสมและเป็นธรรมแก่ผู้บริโภคและผู้ผลิต

๑.๗.๔ แก้ไขปัญหาค่าครองชีพโดยการดูแลราคาสินค้าและการมีรายได้เพื่อเพิ่มกำลังซื้อสุทธิของประชาชนโดยป้องกันและแก้ไขการผูกขาดทั้งทางตรงและทางอ้อม

๑.๘ ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยเพิ่มกำลังซื้อภายในประเทศ สร้างสมดุลและความเข้มแข็งอย่างมีคุณภาพให้แก่ระบบเศรษฐกิจมหภาค

๑.๘.๑ พักหนี้ครัวเรือนของเกษตรกรรายย่อยและผู้มีรายได้น้อยที่มีหนี้ต่ำกว่า ๕๐๐,๐๐๐ บาท อย่างน้อย ๓ ปี และปรับโครงสร้างหนี้สำหรับผู้ที่มีหนี้เกิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท รวมทั้งจัดทำแผนฟื้นฟูอาชีพและแผนการปรับโครงสร้างการผลิตอย่างครบวงจร เพื่อสร้างโอกาสในการยกระดับคุณภาพชีวิตด้วยการมีรายได้ที่มั่นคง และสามารถใช้นี้คืน

๑.๘.๒ ดำเนินการให้แรงงานมีรายได้เป็นวันละไม่น้อยกว่า ๓๐๐ บาท และผู้ที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีมีรายได้เดือนละไม่น้อยกว่า ๑๕,๐๐๐ บาท อย่างสอดคล้องกับผลิตภาพและประสิทธิภาพของบุคลากร รวมทั้งมีมาตรการเพื่อลดภาระแก่ผู้ประกอบการที่ได้รับผลกระทบเพื่อให้แรงงานและบุคลากรสามารถดำรงชีพได้อย่างมีศักดิ์ศรีและคุณภาพชีวิตที่ดี

๑.๘.๓ จัดให้มีเบี้ยยังชีพรายเดือนแบบขั้นบันไดสำหรับผู้สูงอายุ โดยผู้ที่มีอายุ ๖๐-๖๙ ปี จะได้รับ ๖๐๐ บาท อายุ ๗๐-๗๙ ปี จะได้รับ ๗๐๐ บาท อายุ ๘๐-๘๙ ปี จะได้รับ

ทิศทางการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปี ๒๕๖๔

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคงมั่งคั่งยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ช ติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วยความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทยความสามารถในการแข่งขันขีด

การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศความเท่าเทียมและความเสมอภาค ของสังคมความหลากหลายทางชีวภาพคุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของ ทรัพยากรธรรมชาติและประสิทธิภาพ

การบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐการพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์จะมุ่งเน้น การสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคงเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ โดย“ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์ การ พัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน๓)ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์๔)ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ๖) และยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ๒๐ปี

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนที่จัดทำไว้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติโดยจะมีผลผูกพัน ต่อหน่วยงานขอ รัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้ตามนี้เป็นไปรวมทั้ง

การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ชาติซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การ ต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ๗)โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘)ผู้ประกอบการและ วิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙)เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและ วัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓)การสร้างให้คนไทยมี สุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา๑๕) พลังทางสังคม๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและ หลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการ ประชาชนและประสิทธิภาพ ภาครัฐ

๒๑)การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ๒๒)ด้านกฎหมายและ กระบวนการยุติธรรม และ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศจัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศใน ด้านต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อยความสามัคคีสังคมมีความสงบสุขมี เป็นธรรมและมีโอกาส อันทัดเทียมกันเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำมีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมการพัฒนาใน ประเทศา ทั้งนี้การ ปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ช ติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย๑๒ ด้านได้แก่๑) ด้านการเมือง๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน๓) ด้านกฎหมาย๔) ด้าน กระบวนการยุติธรรม ๕) ด้านเศรษฐกิจ๖) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม๗)ด้านสาธารณสุข๘) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ ๙) ด้านสังคม๑๐) ด้านพลังงาน ๑๑) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ๑๒)ด้านการศึกษาโดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษามีแผนงานเพื่อการปฏิรูป๗ เรื่อง ได้แก่ ๑)ระบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง๒)การพัฒนาเด็กเล็กและเด็ก ก่อนวัยเรียน๓)การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา๔)กลไกและระบบการผลิตคัดกรอง และพัฒนาผู้ ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์๕) การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๖) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการ จัดการเรียนการสอน และ ๗) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอกประยุทธ์จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อ รัฐสภาวันพฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน จำแนกเป็นนโยบายหลัก ๑๒ ด้านและนโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง นโยบายหลักซึ่ง ๑๒ ด้านประกอบด้วย

การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์(๒)การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุข ของประเทศ ๓) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ๔) การสร้างบทบาทของไทย ในเวทีโลก

๕) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย ๖) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจาย ความเจริญสู่ภูมิภาค ๗) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก ๘) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย๙)การพัฒนา ระบบ สาธารณสุขและ หลักประกันทางสังคม ๑๐)การฟื้นฟูทรัพยากร ธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโต อย่างยั่งยืน๑๑) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ ๑๒) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม และนโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง ได้แก่

- ๑)การแก้ไขปัญหาในการ ดำรงชีวิตของประชาชน
- ๒) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
- ๓) มาตรการ เศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก
- ๔) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม
- ๕) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน
- ๖) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต

การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่๒๑๘) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่าย การเมืองและฝ่ายราชการประจำ ๙) การแก้ไขปัญหาเสียดินและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดน ภาคใต้๑๐) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน ๑๑) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและ อุทกภัย๑๒)การสนับสนุน ให้มีการศึกษาการรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไข เพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำ แผนการศึกษาแห่งชาติ..๒๕๖๐-๒๕๗๙เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษา และเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอด โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือการมุ่งเน้นการประกัน โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา การศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศ และของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัตไทยสามารถ เพื่อให้ประเทศ ก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผน แห่งชาติ. พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา(Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา(Equity) คุณภาพการศึกษา(Quality) ประสิทธิภาพ(Efficiency) และตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง(Relevancy) ในระยะ ๑๕ ปีข้างหน้า ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่๒๑

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับ บทบัญญัติ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์

เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้รักสาม ร่วมมือผนึกกำลัง มุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายใน ประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์

- การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์ตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ จะประสบผลสำเร็จตามที่ระบุไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาหน่วยงานทั้ง นโยบายและระดับปฏิบัติการ ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค จังหวัดและสถานศึกษาซึ่งพื้นที่การศึกษาต้อง ยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และมีการทบทวน ปรับปรุงมาตรการ เป้าหมายความสำเร็จให้ทันต การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแต่ละพื้นที่เพื่อการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนในทุกช่วงวัย

การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาสังคม ในการสนับสนุนส่งเสริม การพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่างๆอย่างกว้างขวาง มุ่งเน้นที่การจัดระบบ การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนใน

การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนฯ ของผู้ปฏิบัติ ทุกหน่วยงานทุกระดับ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ มีการบริหารจัดการและกลยุทธ์ศาสตร์และแนวทางการพัฒนาให้บรรลุ เป้าหมายและวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษามีคุณธรรม กำกับดูแลแต่ละยุทธศาสตร์ให้เกิดการนำไปปฏิบัติ โดยมีระบบงบประมาณเป็นกลไกสนับสนุนให้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐ การจัดการศึกษาโดยทุกภาค ส่วนของสังคม ที่มุ่งการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ตลอดจนการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการ ที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)

การจัดให้แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นเสมือนแผนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาของรั ระบบการจัดสรรงบประมาณประจำปีให้ยึดแผนงาน โครงการและเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดไว้ใน ยุทธศาสตร์และ แนวทางการพัฒนาของแผนฯ เป็นหลักในการพิจารณา เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนา การศึกษาเป็นไปในทิศทางและ เป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนแต่ละช่วงวัย และการพัฒนากำลังคน ตามความต้องการของตลาดงานและประเทศ เพื่อการ จัดการศึกษาบรรลุผลตามยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดในข เวลาที่กำหนด

การปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพ โดยปรับโครงสร้าง การบริหารงานให้มีความชัดเจน ในด้านบทบาท หน้าที่และการกระจายอำนาจและการตัดสินใจจาก ส่วนกลางสู่ระดับภูมิภาคและสถานศึกษา รวมทั้ง การปรับระบบการบริหารจัดการ และการบริหารงาน บุคคลในแต่ละระดับให้ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา ในสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ได้รับบริการการศึกษาที่มีมาตรฐานอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

การสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพ ภายในและการประเมิน คุณภาพภายนอกผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการรายงานต่อสาธารณชน จะเป็นกลไกในการสร้างการรับรู้ ของผู้จัดการศึกษาและผู้เรียน เพื่อการปรับปรุงประสิทธิภาพการบร และความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผ่านระบบการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล

การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษาเพื่อให้รัฐสามารถใช้เครื่องมือทางการเงินในการกำกับการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติและนโยบายรัฐบาล

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

- ๑) สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ เพศสถานะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมี ประสิทธิภาพสำหรับทุกคน
- ๒) ขยายจำนวนทุนการศึกษาในทั่วโลกที่ให้สำหรับประเทศกำลังพัฒนาโดยเฉพาะ ประเทศพัฒนาน้อยที่สุดกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็กรัฐ และประเทศในแอฟริกา ในการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ ในประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่นๆภายใน ปี๒๕๖๓
- ๓) เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา เฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี๒๕๗๓

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ. ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผน งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มี คุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่ง เป้าหมาย คือ ผู้ ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการ เรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประ การศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบาย หลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพั ศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียม คนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ สนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.-๒๕๖๑๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะไ พัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความ มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพ เชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษา มีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิ ศึกษาธิการกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ดังนี้ปรับปรับและ เปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวม ภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการ ประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ๆ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพนำเทคโนโลยีรวมทั้งการ ดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการ ศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลปรับปรับและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากรโดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผน งาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืนกระบวนการจัดทำง บ ปรมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่าส่งผลให้ภาคส่วนต่างๆภาคเอกชน และนานาชาติเชื่อมั่นและร่วม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้นปรับปรับและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนา กำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการโดยมุ่งบริหารจัดการอัตราากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การรวมทั้งพัฒนา

สมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความท้าทายที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๑ การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้ง แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตร

ระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้า ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุกActive Learning() จากประสบการณ์จริงหรือจาก สถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิด ทศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการ และสร้างอาชีพ อาทิจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

๑.๒ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ English (for All) ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิจีวะ เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลั BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ ส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล

ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดสามชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนว ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน และแรงงานต่างด้าว) พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียน การสอนเพื่อฝึกฝนทักษะ การคิดวิเคราะห์ เป็นระบบ และมีเหตุผลเป็นขั้นตอน พัฒนาครูอาชีพศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในทางปฏิบัติ Hands (on - Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้น ประเทศ จัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย ๑ ปี พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากร กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำ ยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการเฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอน ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลายเพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์รวมทั้งมีสื่อสารและใช้ภาษา ที่สามารถใช้ในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีคุณภาพพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสากระบวนกรลูกเสือโดยใช้ ยุวกาชาด

การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีพผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความ เป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษา และตามบริบทของพื้นที่รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งใน ปัจจุบันและอนาคตสนับสนุนให้สถาน ศึกษาอาชีพศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้อง กับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียน วิเคราะห์ข้อมูล Data(Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่าย ต่อหัวในการจัดการศึกษาพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญระดมสรรพกำลัง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้อง พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อมส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ ของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี กฎหมาย เป็นต้น ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวมสนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตะพฤติกรรมชอบพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา BigData

พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษา คุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการจัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน Financial(Plan) ระดับจังหวัด เพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

ส่งเสริมโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้ง ภายในและภายนอกบริเวณ โรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นเป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ โดย คำนึงถึงมาตรการ ๔ ข้อ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณ ไว้ ดังนี้ (๑)งดจัดงานต่างประเทศ ๑ ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่ และใช้งบประมาณมาก (๓) ยกเลิกการจัดงานEventและ (๔) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อนให้มีคณะกรรมการติดตามประเมินผลและรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษา และสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป.เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัด การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับกรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงานหาวิเคราะห์ข้อมูลและให้ศึกษาดำเนินการ แก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้ง

คณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ
อนึ่งสำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่Function
งานในเชิงยุทธศาสตร์Agenda และงานในเชิงพื้นที่Area) (ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อน เมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการ
มีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ นอกเหนือจากกำหนดหากมีความสอดคล้องกับหลักการ
นโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม
ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมี ประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ (เพิ่มเติม)

เนื่องจากในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา๒๐๑๙(COVID-๑๙)
รัฐบาลจึงได้กำหนดมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
ซึ่งทำให้สังคมไทยต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือNew Normal จึงมีความ จำเป็นต้องปรับเปลี่ยน
รูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตัวผู้เรียน ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปด้วย
ความเรียบร้อย ดังนั้น นโยบาย “การศึกษายกกำลังสองThailand (Education Eco – System : TE^๒S)
เป็นการศึกษาที่เข้าใจSupply และตอบโจทย์Demand” ดังกล่าว อาศัยอำนาจตามความในมาตรา๘ และมาตรา ๑๒
แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ.ศ.๒๕๖๔ (เพิ่มเติม) ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔. (เพิ่มเติม)

“๕. ดำเนินการปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้างที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตาม
นโยบาย “การศึกษายกกำลังสองThailand(Education Eco – System : TE^๒S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply
และตอบโจทย์Demand” โดยปลดล็อกกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความร่วมมือ
กันระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคมให้สามารถดำเนินการที่ เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างรวดเร็ว
รวมถึงการบริหารการศึกษาของประเทศ ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ปรับเปลี่ยนหลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งเน้น
การพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ปรับเปลี่ยนการพัฒนาครูและ บุคลากร
ทางการศึกษาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)
เพื่อให้ครูUpSkill และRe-Skill ของตนเองได้ตลอดเวลา ทั้งนี้ เพื่อส่งต่อความรู้ไปยังผู้เรียนให้ คนเก่ง และคนที่มีคุณภาพ

เปิดกว้างเสรีทางการศึกษาให้ภาคเอกชนที่มีคุณภาพเข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาการศึกษาร่วม ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ Human (Capital Excellence Center : HCEC) จากแพลตฟอร์มดิจิทัล Digital (Education Excellence Platform : DEEP) ให้ครอบคลุมผู้เรียน ทั่วประเทศ ทั้งนี้ เพื่อนำไปสู่แก่นักเรียนยกกำลังสองที่เน้นเรียนเพื่อรู้ พัฒนาทักษะเพื่ สองที่เน้นเพิ่มคนเก่งมาเป็นครู พัฒนาคูรู้ในระบบ ห้องเรียนยกกำลังสองที่เน้นเรียนที่บ้าน หลักสูตรยกกำลังสองที่เน้นลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้สู่การเรียนรู้ ยกกำลังสองที่เน้นเรียนผ่านสื่อ ผสมผสาน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ On-Site เรียนที่โรงเรียน Online เรียนออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ Digital Education (Excellence Platform : DEEP) ที่มี เนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน On-Air เรียนผ่านโทรทัศน์ DLTV มูลินีการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม โดยเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน On-Demand และ ซึ่งสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุก เวลา ที่มีอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์เชื่อมต่อ โรงเรียนยกกำลังสองที่มุ่งเน้นคุณภาพในโรงเรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นเลิศ ทางวิชาการ เพื่อความเป็นเลิศทางภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนที่เน้นคุณภาพของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญที่สามารถตอบโจทย์ ทักษะและความรู้ที่เพิ่มความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔.ศ. (เพิ่มเติม)

พัฒนาคูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากร (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคล เพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ <http://www.deep.go.th> โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชน สามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนและ ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่าน แพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ Excellence (Individual Development Plan : EIDP) จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น”

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔- ๒๕๖๕

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.-๒๕๖๑-๒๕๘๐) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่กำหนดให้มีการ พัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ครอบคลุมถึง พหุ ของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัย ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่ จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ วินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิ และหน้าที่ มีจิตสาธารณะสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพจึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.- ๒๕๖๕.๒๕๖๔ ดังนี้

ด้านความปลอดภัย พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุข ภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ อุตบัติซ้ำ

ด้านโอกาส

๒.๑ สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย วินัย อารมณ์ และสติปัญญา ให้สมกับวัย

๒.๒ ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมี คุณภาพตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเอง เพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ ชิดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐานป้องกันไม่ให้ออกจาก ระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่า ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะ ของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดีมีวินัย มีความรักในสถาบัน หลักของชาติยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการทำงาน

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลัก จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริงรวมทั้งส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัด เรียนการสอนตามหลักสูตร ฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มี ความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกในขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศ ที่ถูกต้องและการมีส่วนร่วมของทุกทันสมั ภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาด และโรงเรียนที่สามารถดำรง อยู่ได้อย่างมีคุณภาพStandAlone() ให้มีคุณภาพ อย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษามีจำนวนนักเรียนชั้นที่ มัธยมศึกษาปีที่-๓ ๑น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายเรียนคุณภาพของชุมชน

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์สถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

นายอัมพร พินะสา

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ สาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี รักษาศีลธรรม

แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดี ต่อสถาบัน ของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเพื่อปกป้องและแก้ไข ปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนา ทักษะ การสร้างอาชีพ และการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะก จังหวัดชายแดนภาคใต้ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันความเสี่ยงใน ดำเนินชีวิตทั้ง ปัจจุบันและอนาคต

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สร้างความสามารถในการแข่งขัน

แนวทางการพัฒนา

ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์กรความรู้ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย

๑.๑ ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาพพลานามัยที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดีGlobal (Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่ การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๑.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา ศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งมีจรรยาบรรณตาม มาตรฐานวิชาชีพ

แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา (แตกเป็นปฐมวัย O-NET PISA พัฒนาวิทยาศาสตร์)
- พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ แล ศักยภาพตามพหุปัญญา
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา (การบริหารและการจัดการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพารนิเทศติดตาม)
- พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เสริมสร้งความเข้มแข็งในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศด้านการจบการศึกษา
- พัฒนาระบบการดำเนินงานทะเบียน-วัดผล การจัดทำจัดเก็บเอกสารหลักฐานการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและ๔

ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าหมายผู้เรียนมีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส แล อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพเท่าเทียม

แนวทางการพัฒนา

- เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค
- พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
- พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดเก็บเอกสาร และการแปลงข้อมูลสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แนวทางการพัฒนา สร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา๖

เป้าหมายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

แนวทางการพัฒนา

- สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลเพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและองค์กรตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมี ประสิทธิภาพ
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนนิติบุคคลมีการบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการกระจายอำนาจ
- พัฒนาสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาโดยใช้พื้นที่และสถานศึกษาเพื่อให้อสามารถบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีอิสระและคล่องตัว เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๗

“พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศและเป็นหนึ่งในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างยั่งยืน

ส่งเสริม สนับสนุนการจัดศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของช

และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ส่งเสริม และพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันทุกระดับ

ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตาม หลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เทียมอย่างมีคุณภาพ

ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมี อาชีพ

ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิ พลอดุลยเดช ในหลวงรัชกาลที่ ๙

จัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล สามารถติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัด การศึกษาได้อย่างโปร่งใส

มีการรายงานผลอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

เป้าหมาย

ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดท ุฎกต้องและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประ จิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม อารี มีวินัย รักษาศีลธรรมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สร้างความสามารถในการแข่งขันทุกระดับ ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่๒๑ที่เหมาะสมตามวัย ๒๑ มีสุขภาพดี มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็น พลเมือง พลโลกที่ดี พร้อมก้าวสู่สากลนำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ

ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคอย่างมี คุณภาพ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะ วิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพสถานศึกษามีการจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนและเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามหลัก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๗ มีการบริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วม ตามหลักธรรมาภิบาล สามารถติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ จัดการศึกษาได้อย่างโปร่งใส

มีการรายงานผลอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์STRATEGY(ISSUES)

จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี

พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

พัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา

การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพของผู้เรียนนำเทคโนโลยีดิจิทัลDigital(Technology)

มาใช้สนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ทุกระดับการจัดการศึกษาการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา

สร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับท้องถิ่น ภาคเอกชนหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ยกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับและทุกประเภทให้มีคุณภาพและมาตรฐานตาม

บริบทของพื้นที่จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียนทุกกลุ่มและสถานศึกษาทุกประเภทอย่างเหมาะสมและเพียงพอ

ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลDigitalTechnology() เป็นเครื่องมือในการพัฒนา คุณภาพของผู้เรียน

จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

น้อมนำศาสตร์ของพระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยงานมีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สถานศึกษา มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และ ประพฤติมิชอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มีฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากร ทางการศึกษา มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ระดับโครงการ

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ครูผู้รับผิดชอบ
๑.	โครงการส่งเสริมศักยภาพ และพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	๕,๐๐๐	นางสาวเกวริน ระติเดช นางสาวปาริชาติ ด่านแก้ว
๒.	โครงการสอนซ่อมเสริม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา - กิจกรรม เปิดรั้วโรงเรียน Open house - การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน O-NET , NT , RT - งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๓๐,๐๐๐	นางปวีศา อนุวรรณ, นางสาวยุวดี คลี่ภูษา
๓.	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน อ่านออกเขียนได้ และใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ๑๐๐%	๕,๐๐๐	นางปวีศา อนุวรรณ นางสาวไอลยวิญ ปรัชญ์จินตานุกุล
๔.	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	๑๐,๐๐๐	นางปวีศา อนุวรรณ นางสาวยุวดี คลี่ภูษา
๕.	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๓,๐๐๐	นางปวีศา อนุวรรณ นางสาวยุวดี คลี่ภูษา
๖.	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	๒,๐๐๐	นางปวีศา อนุวรรณ นางศศิธร ทุมกระโทก นางสาวเกวริน ระติเดช
๗.	ส่งเสริมประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และสืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยตามโรงเรียนวิถีพุทธ	๕,๐๐๐	นางลดารัตน์ หาดคำ นางศศิธร ทุมกระโทก
๘.	โครงการส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสู่สากล	๕,๐๐๐	นางสาวสุพรรณษา นาลาด นางสาวปาริชาติ ด่านแก้ว
๙.	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โครงการโรงเรียน. สุจริต”	๑๐,๐๐๐	นางสาวยุวดี คลี่ภูษา นางปวีศา อนุวรรณ นางลดารัตน์ หาดคำ
๑๐.	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา	๑๐,๐๐๐	นางสาวเกวริน ระติเดช นางสาวปาริชาติ ด่านแก้ว นางวลัญช์รัตน์ สุระวรรณะ
๑๑.	โครงการกิจกรรมวันภาษาไทย	๕,๐๐๐	นางปวีศา อนุวรรณ นางสาวไอลยวิญ ปรัชญ์จินตานุกุล
๑๒.	โครงการพัฒนาระบบการจัดทำธุรการ พัสดุ การเงิน และบัญชี	๕,๐๐๐	นางศศิธร ทุมกระโทก นางสาวสุพรรณษา นาลาด นางนิตยา ศรีชุม นางสาวเกวริน ระติเดช นางสาวจิราภรณ์ เรืองยศ

๑๓.	โครงการจ้างบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๕๒,๐๐๐	นางสาวเกวริน ระติเดช นางวลัญช์รัตน์ สุระวรรณะ นางสาวจิราภรณ์ เรืองยศ
๑๔.	โครงการพัฒนาศักยภาพครูอบรมและศึกษาดูงาน	๒๐,๐๐๐	นางศศิธร พุ่มกระโทก นางนิตยา ศรีชุม นางสาวเกวริน ระติเดช
๑๕.	โครงการส่งเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและความปลอดภัยแก่นักเรียน	๒,๐๐๐	นางสาวเกวริน ระติเดช นางสาวสุพรรณษา นาลาด
๑๖.	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และระบบสาธารณูปโภคกิจกรรม การปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่	๗๕,๐๐๐	นางลดารัตน์ หาดคำ นางสาวปาริชาติ ด่านแก้ว นางสาวจิราภรณ์ เรืองยศ นายเฉลียว รุ่งเรือง
๑๗.	โครงการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ อาหารกลางวันนักเรียน	๑,๐๐๐	นางลดารัตน์ หาดคำ นางสาวไอลยวิญ ปรัชญ์จินตานุกูล
๑๘.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามหลัก ๓ ป	๕,๐๐๐	นางสาวยุวดี คลี่ภูษา นางสาวสุพรรณษา นาลาด
๑๙.	โครงการงานพัฒนาระบบควบคุมภายใน	๒,๐๘๐	นางลดารัตน์ หาดคำ นางสาวปาริชาติ ด่านแก้ว
๒๐.	โครงการกิจกรรมกีฬาเยาวชน	๕,๐๐๐	นางสาวปาริชาติ ด่านแก้ว นางลดารัตน์ หาดคำ
๒๑.	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๒๕,๐๐๐	นางนิตยา ศรีชุม นางศศิธร พุ่มกระโทก นางสาวเกวริน ระติเดช
๒๒.	โครงการโรงเรียนวิถีลูกเสือ	๒๐,๐๔๐	นางสาวปาริชาติ ด่านแก้ว นางศศิธร พุ่มกระโทก
๒๓.	ค่ายภาษาอังกฤษ	๕,๐๐๐	นางสาวสุพรรณษา นาลาด นางปวีศา อุนวรรณ
๒๔.	ค่ายคุณธรรม	๕,๐๐๐	นางลดารัตน์ หาดคำ นางศศิธร พุ่มกระโทก
๒๕.	ค่ายวิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐	นางสาวยุวดี คลี่ภูษา นางวลัญช์รัตน์ สุระวรรณะ
	รวมเป็นเงิน	๓๑๗,๑๒๐ บาท	

แผนการบริหารงานวิชาการ

๑. โครงการส่งเสริมศักยภาพ และพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	๕,๐๐๐
๒. โครงการสอนซ่อมเสริม ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๓๐,๐๐๐
- กิจกรรม เปิดรั้วโรงเรียน Open house	
- การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET , NT , RT	
- งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	
๓. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน อ่านออกเขียนได้และใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ๑๐๐%	๕,๐๐๐
๔. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๑๐,๐๐๐
๕. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๓,๐๐๐
๖. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	๒,๐๐๐
๗. โครงการ คุณธรรม จริยธรรม และสืบสานอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีไทยตามโรงเรียนวิถีพุทธ	๕,๐๐๐
๘. โครงการส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสู่สากล	๘,๐๐๐
๙. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โครงการโรงเรียน. สุจริต”	๑๐,๐๐๐
๑๐. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑๐,๐๐๐
- ระดับปฐมวัย	
- ระดับประถมศึกษา	
๑๑. โครงการกิจกรรมวันภาษาไทย	๕,๐๐๐

รวม **๙๓,๐๐๐ บาท**

แผนการบริหารงบประมาณการเงิน

๑. โครงการพัฒนาระบบการจัดทำธุรการ พัสดุ การเงินและบัญชี	๕,๐๐๐
รวม	๕,๐๐๐ บาท

แผนงานบริหารบุคคล

๑. โครงการจ้างบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๕๒,๐๐๐
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพครูอบรมและศึกษาดูงาน	๒๐,๐๐๐
รวม	๗๒,๐๐๐ บาท

แผนการบริหารทั่วไป

๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและความปลอดภัยนักเรียน	๒,๐๐๐
๒. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และระบบสาธารณูปโภค กิจกรรมการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่	๗๕,๐๐๐
๓. โครงการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ	๑,๐๐๐
๔. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามหลัก ๓ ป	๕,๐๐๐
๕. โครงการงานพัฒนาระบบควบคุมภายใน	๒,๐๘๐
๖. โครงการกิจกรรมกีฬาเยาวชน	๕,๐๐๐
รวม	๙๐,๐๘๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๒๖๐,๐๘๐ บาท

๑. ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมศักยภาพ และพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
สนองผลผลิตหลักที่ ๑,๒	
สนองมาตรฐาน สมศ มาตรฐานที่ ๑	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเกวริน ระติเดช , นางสาวปาริชาติ ด่านแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘
วัน เดือน ปี ที่รายงาน	มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปฐมวัยเป็นช่วงวัยที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการเริ่มต้นพัฒนารากฐานทางสมองให้มีศักยภาพสูงสุด ถือเป็นโอกาสทองที่สำคัญที่สุดในการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กมีความเจริญเติบโตทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ในส่วนของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๕๖ ก็มุ่งส่งเสริมให้เด็กในช่วงวัยนี้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย เพื่อให้สามารถคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย โดยอาศัยการบูรณาการความรู้รูปแบบต่างๆ มาใช้ในการพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัย

โรงเรียนบ้านหนองบัว จึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมศักยภาพ และพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา สำหรับเด็กปฐมวัย โดยการจัดให้มีผู้เชี่ยวชาญด้านดนตรีมาช่วยในการปรับพฤติกรรมและส่งเสริมให้เด็กมีพฤติกรรมใหม่ที่เหมาะสม อันจะเป็นประโยชน์ทั้งในแง่การแก้ไขปัญหาและการส่งเสริมพัฒนาการแก่เด็กปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย

๓. เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาการ ด้านร่างกาย
๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาการ ด้านอารมณ์ จิตใจ
๓. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาการ ด้านสังคม
๔. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาการ ด้านสติปัญญา

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๑.๓ ประชุมวางแผน ๑.๔ จัดทำแผนปฏิบัติปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวเกวริน ระติเดช นางสาวปาริชาติ ด่านแก้ว
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดกิจกรรมตามแผน - กิจกรรมพัฒนาการด้านร่างกาย - กิจกรรมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ - กิจกรรมพัฒนาการด้านสังคม - กิจกรรมพัฒนาการด้านสติปัญญา	พฤษภาคม ๒๕๖๗-มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวเกวริน ระติเดช นางสาวปาริชาติ ด่านแก้ว
๓. ติดตามรวบรวมข้อมูล และประเมินผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗-มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวเกวริน ระติเดช นางสาวปาริชาติ ด่านแก้ว
๔. สรุปผลและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวเกวริน ระติเดช นางสาวปาริชาติ ด่านแก้ว

๕. งบประมาณที่ใช้ ๕,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน
๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาการ ด้านร่างกาย	- แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรม - บันทึกการสัมภาษณ์เด็ก - แบบบันทึกความพึงพอใจ
๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาการ ด้านอารมณ์	
๓. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาการ ด้านสังคม	
๔. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาการ ด้านสติปัญญา	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาการ ด้านร่างกาย
- ๗.๒ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาการ ด้านอารมณ์ จิตใจ
- ๗.๓ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาการ ด้านสังคม
- ๗.๔ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาการ ด้านสติปัญญา

ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเกวริณ ระติเดช)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปวีศา อนุวรรณ)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

๒ ชื่อโครงการ	โครงการสอนซ่อมเสริม...ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา.....กิจกรรม การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรม...เปิดรั้วโรงเรียน...Openhouse กิจกรรม...การทดสอบ...O-Net,NT,RT
สนองกลยุทธ์	ข้อที่.๑
สนองมาตรฐาน สมศ	มาตรฐานที่...๑...คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปวีรศา...อนุวรรณ์, นางสาวยุวดี...คลีญา
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พฤษภาคม...๒๕๖๗- มีนาคม...๒๕๖๘
วัน เดือน ปี ที่รายงาน	๓๑...มีนาคม...๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (๒๕๖๒-๒๕๖๔) โดยมีเป้าหมายหลัก ข้อ ๑ คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศ ซึ่งมีตัวชี้วัด คือ ๑. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชา ด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ๒. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒ ของปีที่ผ่านมา

โรงเรียนบ้านหนองบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๗ จึงได้ดำเนินการสอนซ่อมเสริม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนองต่อแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนบ้านหนองบัว จึงกำหนด **โครงการสอนซ่อมเสริม ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา**

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสอนซ่อมเสริม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาคุณภาพทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ให้สูงขึ้น ร้อยละ ๒ ของปีที่ผ่านมา ในกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระวิชาภาษาไทย กลุ่มสาระวิชาภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระวิชาวิทยาศาสตร์

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัว มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง

๒.๓ เพื่อนำผลการประเมินในปีที่ผ่านมา มาเทียบเคียงกับการประเมินผลในปีปัจจุบัน

๒.๔ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมการใช้สื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ โรงเรียนบ้านหนองบัว ร้อยละ ๑๐๐ ได้คะแนน ผลการทดสอบ ในกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระวิชาภาษาไทย กลุ่มสาระวิชาภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระวิชาวิทยาศาสตร์ โดยคิดเป็นคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ๘๐

๒. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัว มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการพัฒนา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านหนองบัว มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในปีที่ผ่านมา

๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัวร้อยละ ๑๐๐ ได้คะแนน ผลการทดสอบ ในกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระวิชาภาษาไทย กลุ่มสาระวิชาภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระวิชาวิทยาศาสตร์ ได้คะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๓

- เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัว มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

๑.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อเตรียมการทดสอบระดับชาติ O-Net ,NT,RT

รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ระหว่างเดือนมิถุนายน ๒๕๖๗		
๑. ประชุมชี้แจงผลการสอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	งานวิชาการ
๒. วิเคราะห์คะแนนย้อนหลัง ๓ ปี เพื่อศึกษาและพิจารณาจุดเด่นและจุดควรพัฒนาเป็นรายมาตรฐานและรายสาระ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	งานวิชาการ/ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/ ครูผู้สอน
๓. คัดเลือกนักเรียนตามศักยภาพ (เก่งปานกลาง อ่อน)	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๔. จัดทำโครงการสอนซ่อมเสริม ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๗	งานวิชาการ/ ครูผู้สอน

ขั้นดำเนินการ ระหว่าง เดือนมิถุนายน ๒๕๖๗		
๑.. ปรับปรุงหลักสูตร	พฤษภาคม ๒๕๖๗	งานวิชาการ/ กลุ่มสาระฯ
๒. เพิ่มสมรรถนะครูด้านการวัดประเมินผล (อบรม/ทบทวน)	พฤษภาคม ๒๕๖๗	งานวิชาการ/ กลุ่มสาระฯ
๓. นิเทศการจัดการเรียนรู้ของครู	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหาร/ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๔. มอบหมายนโยบายให้ทุกกลุ่มสาระทำ ฯลฯ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหาร
ขั้นสรุปประเมินผล และรายงาน ระหว่างเดือนมีนาคม ๒๕๖๘		
๕. ประเมินผลและสรุปโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	งานวิชาการ
๖. รายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	งานวิชาการ

๕. งบประมาณ จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ค่าเอกสารใบความรู้, ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

กิจกรรมและการดำเนินการ

๒. กิจกรรม การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ระหว่างเดือนมิถุนายน ๒๕๖๗		
๑. ประชุมชี้แจงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	งานวิชาการ
๒. วิเคราะห์ผลการแข่งขันย้อนหลัง ๓ ปี เพื่อศึกษาและพิจารณาจุดเด่นและจุดควรพัฒนาเป็นรายการที่แข่งขัน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	งานวิชาการ/ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/ ครูผู้สอน
๓. คัดเลือกนักเรียนตามศักยภาพ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๔. จัดทำกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	งานวิชาการ/ ครูผู้สอน

ขั้นดำเนินการ ระหว่าง เดือนมิถุนายน ๒๕๖๗		
๑.. ปรับปรุงหลักสูตร	พฤษภาคม ๒๕๖๗	งานวิชาการ/ กลุ่มสาระฯ
๒. เพิ่มสมรรถนะครูด้านการวัดประเมินผล (อบรม/ทบทวน)	พฤษภาคม ๒๕๖๗	งานวิชาการ/ กลุ่มสาระฯ
๓. นิเทศการจัดการเรียนรู้ของครู	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหาร/ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๔. มอบหมายนโยบายให้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหาร
ขั้นสรุปประเมินผล และรายงาน ระหว่างเดือนมีนาคม ๒๕๖๘		
๕. ประเมินผลและสรุปโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	งานวิชาการ
๖. รายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	งานวิชาการ

งบประมาณ จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ค่าเอกสารใบความรู้, ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

กิจกรรมและการดำเนินการ

๓. กิจกรรม เปิดรั้วโรงเรียน Open house

รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ระหว่างเดือนมิถุนายน ๒๕๖๗		
๑. ประชุมชี้แจงกิจกรรม เปิดรั้วโรงเรียน Open house	พฤษภาคม ๒๕๖๗	งานวิชาการ
๒. มอบหมายนโยบายให้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	งานวิชาการ/ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/ ครูผู้สอน /ฝ่ายบริหาร
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		

ขั้นดำเนินการ ระหว่าง เดือนมิถุนายน ๒๕๖๗		
๑. ปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้	พฤษภาคม ๒๕๖๗	งานวิชาการ/ กลุ่มสาระฯ
๒. จัดกิจกรรมเปิดรั้วโรงเรียน Open house	มีนาคม ๒๕๖๘	งานวิชาการ/ กลุ่มสาระฯ
๓. นิเทศการจัดการเรียนรู้ของครู	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหาร/ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ฝ่ายบริหาร
ขั้นสรุปประเมินผล และรายงาน ระหว่างเดือนมีนาคม ๒๕๖๘		
๕. ประเมินผลและสรุปโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	งานวิชาการ
๖. รายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	งานวิชาการ

งบประมาณ จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ค่าเอกสารใบความรู้, ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ โรงเรียนบ้านหนองบัว ร้อยละ ๘๐ ได้มีส่วนร่วมมีประสบการณ์ในการร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านหนองบัว ร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์	สังเกต, ตรวจสอบ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัว มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	การตรวจสอบ สังเกต สัมภาษณ์ การตรวจสอบ สังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมิน แบบประเมิน

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวยุวดี คลีภูษา)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปวีรศา อนุวรรณ์)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

๓. ชื่อโครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านออก อ่านออกเขียนได้และใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง๑๐๐%
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
สนองผลผลิตหลักที่	๑.๒
สนองมาตรฐาน สมศ มาตรฐานที่	๑.๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางปวีรศาน อนุวรรณ, นางสาวไอลยวิญ ปรัชญ์จินดานกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
วัน เดือน ปี ที่รายงาน	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายส่งเสริมให้โรงเรียน ดำเนินงานโครงการส่งเสริมรักการอ่านและเขียนให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนจึงได้จัดการเรียนการสอน โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการศึกษาหาความรู้จากการอ่าน การเขียน การดู การพูด หลักการใช้ภาษา วรรณคดีและวรรณกรรมและบันทึกความรู้ที่ได้จากการอ่าน ตลอดจนการฝึกให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักเลือกหนังสืออ่าน ใช้เวลาในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาเป็นประจำ เพื่อฝึกให้ผู้เรียนรู้จักการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความด้วยตนเอง
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและบันทึกข้อมูลจากการอ่าน
๔. เพื่อให้นักเรียนอ่านออก-เขียนได้ ๑๐๐ %

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัว ร้อยละ ๑๐๐ เห็นความสำคัญในการอ่าน พูด เขียนและการฟัง
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ บันทึกการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนได้
๓. ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๘๐ เห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัวอ่านออก-เขียนได้ ๑๐๐ %

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัว เห็นความสำคัญในการอ่าน พูด เขียนและการฟัง สามารถบันทึกการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนได้ ผู้ปกครอง และชุมชน เห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัวอ่านออก-เขียนได้ทุกคน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผน เขียนโครงการ / เสนอโครงการ
๒. สืบหาข้อมูล กำหนดกิจกรรม
๓. ดำเนินงานตามแผน
๔. ประเมินผลการดำเนินงาน
๕. สรุปผลการดำเนินงาน

ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	การดำเนินงาน	ปี ๒๕๖๗							ปี ๒๕๖๘			
		มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย
๑.	คัดกรองการอ่าน นักเรียน	-										
๒.	สืบหาข้อมูล กำหนด กิจกรรม		-									
๓.	ดำเนินงานตามแผน			-	-	-	-	-	-	-	-	
๔.	ประเมินผลการ ดำเนินงาน					-					-	
๕.	สรุปผลการ ดำเนินงาน										-	

กิจกรรม

๑. จัดทำเอกสารคัดกรองการอ่านของนักเรียน
๒. ดำเนินการสร้างใบงานแบบฝึกเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและเขียนได้
๓. จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม
 - ฝึกประสมคำ สะกดคำ แจกลูกอ่านจับใจความ เขียนสะกดคำและตอบคำถาม
๔. กิจกรรมภาษาไทยและภาษาอังกฤษวันละคำวันละ ๑ ประโยค
๕. ภาษาอังกฤษวันละคำวันละ ๑ ประโยค
๖. กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก
๗. กิจกรรมอ่านและเล่านิทานประจำวัน
๘. ตะกร้าหนังสือ
๙. สรุปและรายงานผล

บุคลากร

ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู – นักเรียน นักการภารโรง คณะกรรมการโรงเรียน ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

งบประมาณ

งบประมาณตามที่โรงเรียนจัดสรรให้ ๕,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัว ร้อยละ ๑๐๐ เห็นความสำคัญในการอ่าน พูด เขียนและการฟัง
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ บันทึกการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนได้
๓. ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๘๐ เห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัวอ่านออก-เขียนได้ ๑๐๐ %

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัว เห็นความสำคัญในการอ่าน พูด เขียนและการฟัง สามารถบันทึกการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนได้ ผู้ปกครอง และชุมชน เห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัวอ่านออก-เขียนได้ทุกคน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวไอลยวิญญ์ ปรัชญ์จินดานุกุล)
ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปวีศา อนุวรรณ)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

๔ ชื่อโครงการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
 สอนองกลยุทธ์ ๓ พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
 สอนองผลผลิตหลักที่ ๑,๒
 สอนองมาตรฐาน สมศ มาตรฐานที่๑,๒,๓
 ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการนางปวีศา อนุวรรณ , นางสาวยวดี คลีภูษา
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
 วัน เดือน ปี ที่รายงาน ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาล การดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง โรงเรียนบ้านหนองบัวได้บูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกันทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ครู อาจารย์ที่ปรึกษาและนักเรียน นักศึกษาที่เป็นแกนนำเป็นผู้ให้ความรู้ ความเข้าใจในการให้คำปรึกษา ตักเตือนเพื่อน กระตุ้นเพื่อน ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้องดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ควบคู่ด้วยคุณธรรม ไม่ฝักใฝ่อบายมุข และสร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อป้องกัน การเฝ้าระวัง การดูแลช่วยเหลือและการบริหารจัดการ ของการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
๒. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
๓. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน ในสถานศึกษา
๔. ให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
๒. สถานศึกษาสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน ร้อยละ ๑๐๐
๓. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาอื่นในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่ ร้อยละ ๘๕

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน ตลอดจนเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาอื่นในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนดำเนินงาน	๒๕๖๗			๒๕๖๗				๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	เม.ย.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. เสนอโครงการ					↔							
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ					↔							
๓. ดำเนินโครงการ												
- บันทึกขออนุญาตประชุม					↔							
- สรุปผลการประชุม					↔							
- จัดซื้อวัสดุ												
- ปฏิบัติการตามแผนที่กำหนด	↔							↔				
- ประเมินผลความพึงพอใจ												↔
๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ												↔

๕.งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนบ้านหนองบัว มีการป้องกัน การเฝ้าระวัง การดูแลช่วยเหลือและการบริหารจัดการ ของการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาได้
- โรงเรียนบ้านหนองบัว ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาได้
- มีการสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน ในสถานศึกษา
- สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่ได้

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. สถานศึกษาลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. สถานศึกษาสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาอื่นในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่ ร้อยละ ๘๕</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษาลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน ตลอดจนเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาอื่นในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่</p>	<p>สังเกต</p> <p>สังเกต</p> <p>สังเกต</p> <p>สังเกต</p>	<p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบสอบถาม</p> <p>- แบบประเมิน,แบบ - บันทึก</p> <p>- แบบประเมิน,แบบ - บันทึก</p>

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวยุวดี คลี่ภูษา)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปวีศา อนุวรรณ)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

๕. ชื่อโครงการโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา.....
 สื่องลยุทธ์ข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ.....
 สื่องผลผลิตหลักที่๑,๒.....
 สื่องมาตรฐาน สมศ มาตรฐานที่๑,๒,๓.....
 ลักษณะโครงการต่อเนื่อง.....
 ผู้รับผิดชอบโครงการนางปวีศา อนุวรรณ , นางสาวยุวดี คลีภูษา.....
 ระยะเวลาในการดำเนินการ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘.....
 วัน เดือน ปี ที่รายงาน๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗.....

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษา มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งสาระในมาตราที่ ๔๘ ระบุไว้ว่า ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง การประกันคุณภาพการศึกษาจะสำเร็จได้ ต้องได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่าย เช่น คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม ผู้ที่เกี่ยวข้องเหล่านี้จะต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ทางโรงเรียนได้มองเห็นความสำคัญและ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดทำรายงานต่อ ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังให้บุคลากรได้ศึกษามาตรฐานการศึกษา เพื่อรอรับการประเมินภายนอกต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๓. เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก
๔. เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒. เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดการกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๔. วิธีการดำเนินงาน

๔.๑ วางแผนการดำเนินงาน (Plan)

- ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ
- นำเสนอโครงการและขออนุมัติต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อจัดสรรงบประมาณ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานในโครงการ

๔.๒ ดำเนินการ (Do)

- ดำเนินตามกิจกรรมที่วางไว้ในแผนการจัดกิจกรรม
 ๑. กิจกรรมแข่งขันกีฬากลุ่มเมืองบางเสาชิง
 ๒. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน
 ๓. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านกีฬา

๔.๓ การตรวจสอบ (Check)

- นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโครงการ

๔.๔ ปรับปรุง (Act)

- ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน
- รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรม พัฒนาบุคลากร เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗	๓,๐๐๐	นางปวีศา อุนรรณ์ นางสาวยุวดี คลีภูษา

๖. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๓,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน

๓,๐๐๐ บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้มีความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๘. การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	- นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินโครงการ	แบบนิเทศ รายงานโครงการ
เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครูและบุคลากร นักเรียนผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความสำคัญร่วมมือในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครูและบุคลากร นักเรียนผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความสำคัญร่วมมือในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	- สังเกต - สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวยุวดี คลี่ภูษา)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปวีศา อนุวรรณ)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

๖ ชื่อโครงการ
สนองกลยุทธ์

นิเทศภายในโรงเรียน
ข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับ

สนองผลผลิตหลักที่ ๑,๒

สนองมาตรฐาน สมศ มาตรฐานที่ ๒

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปวีศา อนุวรรณ , นางศศิธร ทุ่มกระโทก, นางสาวเกวริน ระติเดช

ระยะเวลาในการดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศ หมายถึง การแนะนำ การแนะแนวในการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามแบบแผนของทางราชการ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้องตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งแบ่งออกเป็นหลายระดับ เช่น ผู้บริหารนิเทศบุคลากรในสถานศึกษา ครูผู้สอนนิเทศกันเอง ครูผู้สอนนิเทศนักเรียน และประธานนักเรียน / หัวหน้าห้อง / หัวหน้ากลุ่ม นิเทศสมาชิก หากมีการจัดการนิเทศภายในอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องการจัดการศึกษาจะเป็นไปในแนวทางเดียวกันและมีคุณภาพมากขึ้น จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษามีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อพัฒนา ปรับปรุง แก้ไขวิธีการดำเนินงาน
๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านหนองบัว ร้อยละ ๑๐๐ มีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ
๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองบัว ร้อยละ ๘๐ พัฒนา ปรับปรุง แก้ไขวิธีการดำเนินงานอย่างเป็นขั้นตอน
๓. การจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองบัว ร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพมากขึ้น

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านหนองบัว ได้รับการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบครูและบุคลากรมีการ พัฒนา ปรับปรุง แก้ไขวิธีการดำเนินงานอย่างเป็นขั้นตอน มีการจัดการศึกษามีคุณภาพมากขึ้น

และระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>ประชุมครูเพื่อวางแผนงานจัดทำโครงการและกำหนดกิจกรรม ดังนี้</p> <p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. จัดทำปฏิทินการนิเทศภายในตลอดปีการศึกษา ๒. กำหนดเครื่องมือการนิเทศภายในอย่างเหมาะสม ๓. ผู้บริหารนิเทศภายในบุคลากรในสถานศึกษา ทุกสัปดาห์ ทุกโอกาส ๔. บุคลากรในสถานศึกษานิเทศภายในซึ่งกันและกันอย่างสม่ำเสมอ ๕. ประธานนักเรียน / หัวหน้าห้อง / หัวหน้ากลุ่ม นิเทศภายในสมาชิกอย่างสม่ำเสมอ ๖. บันทึกการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ ๗. นำผลการนิเทศภายในไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการจัดการศึกษา 	<p>๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๗</p>	<p>ฝ่ายบริหาร นางปวีศา อุนวรรณ์ นางศศิธร ทุ่มกระโทก นางสาวเกวรีณ ระติเดช</p>
<p>๔.๒ เสนอโครงการ</p>	<p>๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗</p>	<p>นางศศิธร ทุ่มกระโทก นางปวีศา อุนวรรณ์ นางสาวเกวรีณ ระติเดช</p>
<p>๔.๓ ดำเนินงานตามโครงการ</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘</p>	<p>นางศศิธร ทุ่มกระโทก นางปวีศา อุนวรรณ์ นางสาวเกวรีณ ระติเดช</p>
<p>๔.๔ ประเมินผลโครงการ</p>	<p>มีนาคม ๒๕๖๘</p>	<p>นางศศิธร ทุ่มกระโทก นางปวีศา อุนวรรณ์ นางสาวเกวรีณ ระติเดช</p>
<p>๔.๕ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>มีนาคม ๒๕๖๘</p>	<p>นางศศิธร ทุ่มกระโทก นางปวีศา อุนวรรณ์ นางสาวเกวรีณ ระติเดช</p>

๕.บุคลากร

ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู – นักเรียน นักการภารโรง คณะกรรมการโรงเรียน ชุมชน
องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และ
สถาบันสังคมอื่น

๖.งบประมาณ

งบประมาณพัฒนาตามที่โรงเรียนจัดสรรให้ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๗.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จัดซื้อกระดาษ / เอกสาร และเครื่องมือในการจัดกิจกรรม

๘.ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ร้อยละ ๘๕ มีการนิเทศภายใน และบันทึกผลอย่างเป็นระบบ
๒. ร้อยละ ๘๕ มีการนิเทศภายในทุกสัปดาห์ และทุกโอกาส
๓. ร้อยละ ๘๕ บุคลากรในสถานศึกษามีการพัฒนาตนเอง และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
๔. ร้อยละ ๘๕ บุคลากรในสถานศึกษามีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางศศิธร ทุมกระโทก)

ครู คศ.๒

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปวีรศา อนุวรรณ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

๗. ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และสืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย
ตามโรงเรียนวิถีพุทธ

สนองกลยุทธ์ ข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
สนองผลผลิตหลักที่ ๑,๒

สนองมาตรฐาน สมศ มาตรฐานที่ ๑, ๒ ,๓

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางลดารัตน์ หาดคำ , นางศศิธร ทุมกระโทก

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

วัน เดือน ปี ที่รายงาน ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมไทย ได้นำวัฒนธรรมชาวต่างประเทศเข้ามามากมาย ซึ่งส่งผลให้เกิดผลดีและผลเสีย ผลดีก็คือคนไทยเราได้นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการพัฒนาประเทศให้เจริญมากยิ่งขึ้นเท่าทันโลกในปัจจุบัน ส่วนผลเสียก็คือเด็กและเยาวชนของไทยได้รับค่านิยมจากสังคมตะวันตกหรือต่างประเทศ จนบางครั้งทำให้ลืมหลักธรรมคำสอน ขาดคุณธรรม จริยธรรม และประเพณีไทย ประพฤติปฏิบัติไม่ถูกต้อง ประเพณีและวัฒนธรรมเริ่มเลือนรางไปจากสังคมไทย

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งที่จะปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนดีของสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นประชาธิปไตย เป็นคนดีของสังคม
2. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีไทย
3. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและร่วมกันอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีไทย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ประพฤติปฏิบัติตนบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีไทย
๓. นักเรียน ๘๐ เห็นความสำคัญและร่วมกันอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีไทย

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัว ประพฤติปฏิบัติตนบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม ได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย ให้คงอยู่สืบไป

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผน เขียนโครงการ / เสนอโครงการ
๒. สำรวจข้อมูล กำหนดกิจกรรม

๓.ดำเนินงานตามแผน

๔.ประเมินผลการดำเนินงาน

๔.๑ ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่างๆ ตลอดปี	มีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร/คณะครู
๒	กิจกรรมวันวิสาขบูชา	๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางลดารัตน์ หาดคำ นางศศิธร ทุมกระโทก
๓	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชาินี	๓ มิถุนายน ๒๕๖๗	นางลดารัตน์ หาดคำ นางศศิธร ทุมกระโทก
๔	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางลดารัตน์ หาดคำ นางศศิธร ทุมกระโทก
๕	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางลดารัตน์ หาดคำ นางศศิธร ทุมกระโทก
๖	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๙ สิงหาคม ๒๕๖๗	นางลดารัตน์ หาดคำ นางศศิธร ทุมกระโทก
๗	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	๕ ธันวาคม ๒๕๖๗	นางลดารัตน์ หาดคำ นางศศิธร ทุมกระโทก
๘	กิจกรรมวันมาฆบูชา	๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางลดารัตน์ หาดคำ นางศศิธร ทุมกระโทก
๙	กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	๑๙ มีนาคม ๒๕๖๘	นางลดารัตน์ หาดคำ นางศศิธร ทุมกระโทก
๑๐	กิจกรรมส่งเสริมการสอนคุณธรรม ศิล ๕	ตลอดปีการศึกษา	นางลดารัตน์ หาดคำ นางศศิธร ทุมกระโทก
๑๑	กิจกรรมอ่านและเล่านิทานคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางลดารัตน์ หาดคำ นางศศิธร ทุมกระโทก
๑๒	กิจกรรมสวดมนต์สุตสัปดาห์ทุกวันศุกร์	ตลอดปีการศึกษา	นางลดารัตน์ หาดคำ นางศศิธร ทุมกระโทก
๑๓	กิจกรรมน้องไหวพี้ ทุกวันตอนเช้าหลังจากกิจกรรมหน้า เสาธงเสร็จ	ตลอดปีการศึกษา	นางลดารัตน์ หาดคำ นางศศิธร ทุมกระโทก
	สรุปผล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางลดารัตน์ หาดคำ นางศศิธร ทุมกระโทก

๕. งบประมาณ งบประมาณพัฒนาโรงเรียน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นประชาธิปไตยเป็นคนดีของสังคม
๒. นักเรียนเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีไทย
๓. นักเรียนเห็นความสำคัญและร่วมกันอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีไทย

๗. การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ประพฤติปฏิบัติตนบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม 2. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีไทย 3. นักเรียน ๘๐ เห็นความสำคัญและร่วมกันอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีไทย	1. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ประพฤติปฏิบัติตนบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม 2. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีไทย 3. นักเรียน ๘๐ เห็นความสำคัญและร่วมกันอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีไทย	สังเกต สอบถาม สังเกต สอบถาม สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัว ประพฤติปฏิบัติตนบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม ได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีไทย ให้คงอยู่สืบไป	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัว ประพฤติปฏิบัติตนบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม ได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย ให้คงอยู่สืบไป	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางลดารัตน์ หาดคำ)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปวีศา อนุวรรณ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

๘. โครงการ ส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสู่สากล
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุพรรณษา นาลาด, นางสาวปาริชาติ ด่านแก้ว
 กลุ่มงาน บริหารวิชาการ
 ระยะเวลาดำเนินการ พ.ศ. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘
 สอนองกลยุทธ์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม
 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร
 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑,๕,๖
 ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่๑....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ การขับเคลื่อนทุกภาคส่วนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมโลก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นมีหน้าที่ในการเตรียมบุคลากรของชาติให้มีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน โดยสถานศึกษาทุกแห่งมีหน้าที่พัฒนาเด็กและเยาวชน ให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับอาเซียนและนานาชาติ โรงเรียนบ้านหนองบัวมีหน้าที่ในการเตรียมความพร้อมนักเรียนเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ จึงตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ข้อ ๔.๙ สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล และข้อ ๔.๑๐ ปลุกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้ให้ความสำคัญกับผู้เรียน ตามมาตรา ๒๒ กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญสุด การบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านหนองบัว จึงได้จัดทำโครงการสนุกกับภาษาอังกฤษงายนิตเดียนมา เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน มีเจตคติที่ดี และมีความสุขกับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดี และมีความสุขกับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๕ เห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คล่องแคล่ว มีความมั่นใจในตนเอง และใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
- จัดเตรียมโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขอการอนุมัติ - จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ - กำหนดงบประมาณ	เม.ย. ๖๖	ครูสุพรรณษา ครูปาริชาติ
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
กิจกรรมที่ ๑ Morning English - ดำเนินการจัดกิจกรรม Morning English โดยนักเรียนนำเสนอคำศัพท์ภาษาอังกฤษวันละ ๑ คำ ในตอนเช้าทุกวันหลังเคารพธงชาติ	พ.ค. ๖๖-มี.ค. ๖๗	ครูสุพรรณษา ครูปาริชาติ
กิจกรรมที่ ๒ Halloween Day - ดำเนินการจัดกิจกรรม Halloween Day เป็นกิจกรรมฝึกความกล้าแสดงออกและเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันฮาโลวีน	๓ พ.ย. ๖๖	ครูสุพรรณษา ครูปาริชาติ
กิจกรรมที่ ๔ Christmas Day - เสนอโครงการและบันทึกขออนุญาตจัดกิจกรรม - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินการจัดกิจกรรม Christmas Day โดยจัดทำแผนการจัดกิจกรรม Christmas Day เป็นกิจกรรมที่ฝึกให้นักเรียนมีความกล้า-แสดงออกและเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันคริสต์มาส การแสดงความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้น ป.๔-๖ และ การแสดงของนักเรียนชั้น อ.๒-ป.๖ และตอบคำถามเพื่อชิงรางวัล	๒๘ ธ.ค. ๖๖	ครูสุพรรณษา และครูทุกคน
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
- ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ทุกสัปดาห์	ต.ค. ๖๖-	ผู้อำนวยการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- วางแผนปรับปรุงพัฒนา - ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินความรู้ของผู้เรียน - ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน - ติดตามตรวจสอบ จากการประเมินความพึงพอใจ	มี.ค. ๖๖	สุพรรณษา
๔. ชั้นสรุปรายงานผล (Action)		
- ประชุมคณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงาน - จัดทำรายงานประเมินโครงการ - รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมิน - เขียนรายงาน	มี.ค. ๖๖	สุพรรณษา

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบบุคลากรรายหัว	๘,๐๐๐ บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
รวมงบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการ	๘,๐๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม		
		วัสดุ/ ครุภัณฑ์	ตอบแทน	อื่น ๆ
กิจกรรมที่ ๑ Morning English	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๒ Halloween Day	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๓ Christmas Day	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	-	-

๖. สถานที่ดำเนินการ

ใต้อาคารประถม โรงเรียนบ้านหนองบัว ต.ตลาดไทร อ.ชุมพวง จ.นครราชสีมา

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ การจัดกิจกรรมบางกิจกรรมไม่ต่อเนื่อง

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ จัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/วิธีการตรวจสอบ	หลักฐาน/ร่องรอย/เครื่องมือ
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๘๕ เห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - ตรวจสอบผลงานนักเรียน - ติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ประเมินเจตคติที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - ภาพถ่าย - ผลงานนักเรียน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบประเมินเจตคติที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คล่องแคล่ว มีความมั่นใจในตนเอง และใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ - ตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - ตรวจสอบผลงานนักเรียน - ติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ประเมินเจตคติที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ 	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการจัดการเรียนรู้ - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - ภาพถ่าย - ผลงานนักเรียน - คลิปวิดีโอของนักเรียน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบประเมินเจตคติที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

๙. ผลลัพธ์/ผลผลิต ที่เกิดจากโครงการ

- ๙.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ๙.๒ ให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- ๙.๓ นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
- ๙.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดี และมีความสุขกับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและกล้าสนทนาโต้ตอบ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุพรรณษา นาลาด)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองบัว

() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปวีศา อนุวรรณ)
รักษาการ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

๙. ชื่องาน/โครงการ

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โครงการโรงเรียน. สุจริต”

แผนงาน

งานวิชาการ

สนองผลผลิตหลักที่

๑, ๒

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

ข้อที่ ๑, ๒, ๓

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๑, ๒, ๓

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

บุคคลหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ

นางสาวยุวดี คลีภูษา นางปวีศา อนุวรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดกัน เพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาใจเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถ ชูกรรโชก การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน

โรงเรียนหนองอ้อวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๗ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกฝังจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัยไปจนถึงระดับประถมศึกษา และเมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันกาทุจริต”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ ได้แก่ ภาระบวการคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๓. เป้าหมาย

ผลลัพธ์

๓.๑ นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๓.๒ พัฒนานักเรียนให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ ได้แก่ ภาระบวการคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ผลผลิต

๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต

๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงโรงเรียนเครือข่ายและชุมชนในสังคม

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน - การจัดค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวยุวดี คลีภูษา
๒	โรงเรียนนำดู นำอยู่ นำเรียน - ปรับปรุงภูมิทัศน์ - วันพัฒนาโรงเรียน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗	นางสาวยุวดี คลีภูษา
๓	เชิดชูคุณธรรม - สวดมนต์ทุกวันศุกร์ - วันสำคัญทางศาสนา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗	คณะครูทุกคน
๔	ก้าวนำเทคโนโลยี - อบรมพัฒนาบุคลากรผ่านระบบ ICT - พัฒนาความรู้และทักษะพื้นฐาน ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียน การสอน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗	คณะครูทุกคน
๕	สร้างวิถีความเป็นไทย - วันสำคัญทางวิถีไทย ได้แก่ วันปีใหม่ วันพ่อ วันแม่ วันเด็ก วันไหว้ครู	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗	นางสาวยุวดี คลีภูษา
๖	ใส่ใจความพอเพียง - โครงการเศรษฐกิจพอเพียงฯ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗	คณะครูทุกคน
๗	คู่เคียงสร้างเครือข่าย - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗	คณะครูทุกคน

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จำนวน - บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
	ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ			รายจ่ายอื่น	เงินทุน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ประชุมวางแผนจัดตั้ง งบประมาณ	-	-	-	-	-
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-
๓. จัดกิจกรรมตามปฏิทิน	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-
รวม	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนมีความรู้ทักษะ การป้องกันการทุจริตสามารถในการเผยแพร่ ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในโรงเรียนเครือข่ายชุมชนในสังคม	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
๓. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม นักเรียนมีความชำนาญในการใช้เครื่องมือ เพื่อการเรียนรู้ได้ และมีทักษะ ในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคงอยู่ อย่างพอเพียง	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลุกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่
สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

๘. ปัญหาและข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวยุวดี คลี่ภูษา)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปวีศา อนุวรรณ)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

๑๐. ชื่องาน/โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
แผนงาน	บริหารวิชาการ (การจัดการชั้นพื้นฐาน ระดับปฐมวัย)
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ คุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ระดับชั้นปฐมวัย ๒ – ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเกวริน รัตติเดช , นางสาวปาริชาติ ต่านแก้ว นางวลัญช์รัตน์ สุระวรรณะ
ลักษณะของโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทยยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่าเราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและเป็นแนวทาง การพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ดังนั้นเพื่อให้เด็กไทยมีความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์จึงจัดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยขึ้นเพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะลงมือปฏิบัติด้วยตนเองตั้งแต่ระดับปฐมวัยเพื่อเป็นพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ก้าวสู่ความเป็นเลิศมีความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้
- ๒.๓ เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ
- ๒.๔ เพื่อสร้างความเป็นผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนตื่นตัวและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตลอดเวลา
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ๑๓๗

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - ๓.๑.๑ ผู้เรียนระดับปฐมวัยทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
 - ๓.๑.๒ ผู้เรียนระดับปฐมวัยทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๑.๓ ผู้เรียนระดับปฐมวัยทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้วางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

๓.๑.๔ ผู้เรียนระดับปฐมวัยทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้สร้างความเป็นผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นที่ช่วยผลักดัน ให้โรงเรียนต้นตัวและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตลอดเวลา

๓.๑.๕ ครูปฐมวัยทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับ เด็กปฐมวัย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครูและผู้เรียนระดับปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทาง วิทยาศาสตร์ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ตลอดจนวางรากฐานระยะ ยาว ในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพมีการพัฒนาด้านเทคนิคการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์ได้สร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์เพื่อเป็นพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ก้าวสู่ความเป็นเลิศมีความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะ ที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑ การวางแผน (Plan) ๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ๒. นำเสนอรูปแบบในการดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นางสาวเกวริน รัตติเดช นางสาวปาริชาติ ด่านแก้ว นางวลัญช์รัตน์ สุระวรรณะ
๒. การปฏิบัติ (Do) ๑. ประชุมชี้แจงโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗-มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวเกวริน รัตติเดช นางสาวปาริชาติ ด่านแก้ว นางวลัญช์รัตน์ สุระวรรณะ
๓ การตรวจสอบ (Check) ๑. นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการในแต่ละกิจกรรม ๒. สัมภาษณ์ครู นักเรียน และผู้ปกครองเกี่ยวกับ เจตคติที่มีต่อโรงเรียน ๓. ประเมินผลความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗-มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวเกวริน รัตติเดช นางสาวปาริชาติ ด่านแก้ว นางวลัญช์รัตน์ สุระวรรณะ
๔. สรุปผลและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวเกวริน รัตติเดช นางสาวปาริชาติ ด่านแก้ว นางวลัญช์รัตน์ สุระวรรณะ

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท
เงินนอกงบประมาณ - บาท
รวมเป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ประสบการณ์ การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
๒. ผู้เรียนระดับปฐมวัยทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้
๓. ผู้เรียนระดับปฐมวัยทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้วางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกร และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ
๔. ผู้เรียนระดับปฐมวัยทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้สร้างความเป็นผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนตื่นตัวและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตลอดเวลา
๕. ครูปฐมวัยทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา
๒. ครูสามารถบูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสู่นักเรียนได้
๓. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาทักษะพื้นฐานวิทยาศาสตร์ตามวัยได้
๔. ผู้ปกครอง ครู นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเกวริน ระติเดช)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปวีศา อนุวรรณ)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

๑๑. ชื่อโครงการ กิจกรรมวันภาษาไทย

ประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมสนับสนุน

กิจกรรมรอง

กิจกรรมหลัก

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑ ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

๓.๒ ข้อที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๓ ข้อที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

๔.๑ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาวิชาการเพื่อการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและทันสมัย

๔.๒ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน “ตอนศิลาฟางาม”สู่มาตรฐานสากล

๔.๓ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องวิสัยทัศน์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๑ มาตรฐานที่ ๓.๑-๓.๔

๕.๒ มาตรฐานที่ ๔.๑-๔.๔

๕.๓ มาตรฐานที่ ๖.๑-๖.๔

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ร้อยละนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ

๖.๓ ร้อยละนักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการวันภาษาไทยแห่งชาติ

๖.๓ ร้อยละนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่

๖.๔ ร้อยละนักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการสุนทรภู่

๖.๕ ร้อยละนักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย

กิจกรรมตามโครงการ

๗.๑ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ

๗.๒ กิจกรรมวันสุนทรภู่

หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการรณรงค์เพื่อภาษาไทยของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขออนุมัติจากคณะรัฐมนตรีของนายกรัฐมนตรี ชินวัตร ให้วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อกระตุ้นจิตสำนึกให้คนไทยตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของ “ภาษาไทย” ซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ นอกเหนือจากวัฒนธรรมอื่นๆ ซึ่งทุกวันนี้วันจะเสื่อมลงไปเรื่อยๆ เพราะอิทธิพลตะวันตกและตลอดจนความเจริญต่างๆทางเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนตอนศิลาฟางามวิทยาเขต อำเภอเวียงชัย จังหวัดเชียงราย ได้ตระหนักถึงความสำคัญจึงได้จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติขึ้น

และด้วยเนื่องในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ของทุกปีเป็นวันระลึกถึงสุนทรภู่ยอดกวีเอกของไทยรวมทั้งยังเป็นวันภาษาไทยด้วยเพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานของสุนทรภู่ให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของภาษาไทย ปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความซาบซึ้งในวิชาภาษาไทย อันเป็นการช่วยส่งเสริมวิชา

ภาษาไทยให้ดำเนินไปอย่างได้ผลฝ่ายกิจการนักเรียนเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงกำหนดให้มีโครงการวันสุนทรภู่ขึ้นมา

วัตถุประสงค์

- ๙.๑ เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ผู้ทรงเป็นนักปราชญ์และนักภาษาไทย รวมทั้งเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณในพระองค์ที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย
- ๙.๒ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนรวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น
- ๙.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
- ๙.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- ๙.๕ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ
- ๙.๖ เพื่อเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก
- ๙.๗ เพื่อส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

เป้าหมาย

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
- ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการวันภาษาไทยแห่งชาติ
- ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่
- ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการสุนทรภู่
- ร้อยละ ๘๐ นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรม
- นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย
- นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย
- นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้
- นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมิถุนายน – เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบ

- ๑.นางปวีริศา อนุวรรณ ครูชำนาญการ
๒. นางสาวไอลยวิญ ปรัชญ์จินดานุกูล ครูอัตราจ้าง

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

ปฏิทินปฏิบัติงาน (ระบุวัน/เดือน/ปี เพื่อใช้ทำปฏิทินปฏิบัติงาน)

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
มิถุนายน ๒๕๖๖	กิจกรรมวันสุนทรภู่	๓,๐๐๐	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	
- กรกฎาคม ๒๕๖๖	กิจกรรมวันภาษาไทย	๒,๐๐๐	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	
รวม			๕,๐๐๐	

งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)					เงินงบประมาณ	
		งบ บุคลากร	ตอบ แทนใช้ สอย	วัสดุ/ อุปกรณ์	ครุภัณฑ์	ปรับปรุง	ในงบฯ	นอกงบ ฯ
๑	กิจกรรมวันสุนทรภู่			๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	
๒	กิจกรรมวันภาษาไทย			๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	

การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑๖.๑ ร้อยละนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ๑๖.๒ ร้อยละนักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการวันภาษาไทยแห่งชาติ ๑๖.๓ ร้อยละนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่ ๑๖.๔ ร้อยละนักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการสุนทรภู่ ๑๖.๕ ร้อยละนักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตเข้าร่วมกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๗.๑ นักเรียนตระหนักในพระมหากรุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มหาราชที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่างๆ เกี่ยวกับภาษาไทย
- ๑๗.๒ นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
- ๑๗.๓ นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- ๑๗.๔ นักเรียนมีความสามารถทางภาษาไทยตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้
- ๑๗.๕ นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวไอยวริญ ประชัญจินตานุกุล)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปวีศา อนุวรรณ)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

๑๒. ชื่อโครงการ
สนองกลยุทธ์

พัฒนาระบบการจัดทำธุรการ...พัสดุ...การเงินและบัญชี
ข้อที่ ๓...พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

สนองผลผลิตหลักที่ ๑.๒
สนองมาตรฐาน สมศ มาตรฐานที่ ๑.๒
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ นางศศิธร พุ่มกระโทก,นางสาวสุพรรณษา ,นางนิตยา ศรีชุม.....
นางสาวจิราภรณ์ ..เรื่องยศ
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
วัน เดือน ปี ที่รายงาน ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการพัฒนาระบบต่างๆ เป็นส่วนประกอบที่สำคัญในการพัฒนา แต่การพัฒนาโรงเรียน สิ่งสำคัญที่สุดคือ เรื่องของการเงินและบัญชีที่ต้องจัดทำอย่างละเอียดเพื่อให้เกิดหลักฐานที่ถูกต้อง มีการตรวจสอบเงินใช้จ่ายโรงเรียนได้อย่างชัดเจน ไม่มีการปกปิดหรือบิดเบือนไปจากความเป็นจริง แต่ในปัจจุบันการเงินและบัญชีของโรงเรียนที่จัดทำขึ้น บางครั้งไม่มีความละเอียด หรือความสมบูรณ์ของหลักฐาน ดังนั้นโครงการ การเงินและบัญชีจึงได้จัดตั้งขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีการบันทึกรายรับ - รายจ่าย ของโรงเรียนอย่างละเอียด และสมบูรณ์
๒. เพื่อให้โรงเรียนมีการทำแผนการใช้จ่ายเงินตามงบประมาณ
๓. เพื่อให้โรงเรียนจัดทำหลักฐานการเงินและบัญชีที่สามารถตรวจสอบได้

๓. เป้าหมาย

๑. โรงเรียนมีการบันทึกรายรับ - รายจ่าย ของโรงเรียนอย่างละเอียด และสมบูรณ์
๒. โรงเรียนมีการทำแผนการใช้จ่ายเงินตามงบประมาณที่ถูกต้อง
๓. โรงเรียนจัดทำหลักฐานการเงินและบัญชีที่สามารถตรวจสอบได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผน เขียนโครงการ / เสนอโครงการ
๒. สรรวจข้อมูล กำหนดกิจกรรม
๓. ดำเนินงานตามแผน
๔. ประเมินผลการดำเนินงาน

ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											หมายเหตุ	
	ปี ๒๕๖๗							ปี ๒๕๖๘					
	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย		
๑. ประชุม เขียน/เสนอโครงการ ๒. สํารวจข้อมูล กำหนดกิจกรรม ๓. ดำเนินงานตามแผน ๔. ประเมินผลการดำเนินงาน	-												

๕. งบประมาณรายจ่าย ๕,๐๐๐ บาท มีรายละเอียดโดยตั้งจ่าย ดังนี้ กิจกรรมและการดำเนินการ

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ		จำนวนเงิน
ที่	วิธีดำเนินการ / กิจกรรม / รายการ / ประมาณการค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	
๑.	มีการบันทึกการใช้จ่ายเงินที่ได้รับจากการจัดสรรงบประมาณอย่างละเอียด	๕,๐๐๐
๒.	มีการวางแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ได้มา อย่างถูกต้อง	
๓.	มีการดำเนินการจัดการตรวจสอบหลักฐานทางการเงิน รายรับ - รายจ่าย เป็นระยะๆมี	
รวม		๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. มีการบันทึกการใช้จ่ายเงินอย่างละเอียด	๑. บันทึกรายรับ- รายจ่าย	๑. แบบบันทึกรายรับ -รายจ่าย
๒. มีหลักฐานการใช้จ่ายเงินของโรงเรียน	๑. รายงานผลการใช้จ่ายเงิน	๒. แบบรายงานการใช้จ่าย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีการบันทึกการใช้จ่ายเงินที่ได้รับจากการจัดสรรงบประมาณอย่างละเอียด
- ๗.๒ โรงเรียนมีการทำแผนการใช้จ่ายเงินตามงบประมาณ
- ๗.๓.โรงเรียนจัดทำหลักฐานการเงินและบัญชีที่สามารถตรวจสอบได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางศศิธร ทุ่มกระโทก)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปวีศา อนุวรรณ)
รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

๕.๑๐ รายงานผลการดำเนินโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จ้างครูอัตราจ้าง	๑๖ พ.ค.๖๗ - ๓๑ มี.ค.๖๘	๕๒,๐๐๐	นางสาวเกวริน ระติเดช

๗. งบประมาณ

งบประมาณ เป็นเงิน ๕๒,๐๐๐ บาท

๘. ประมาณการค่าใช้จ่าย

๘.๑ ค่าจ้างครูและบุคลากร เป็นเงิน ๕๒,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๕๒,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๙.๒ นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน

๙.๓ ประสิทธิภาพจากการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาทำให้เกิดผลสำเร็จต่อโรงเรียนมากขึ้น

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเกวริน ระติเดช)

ครู ผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปวีศา อนุวรรณ)

ครูชำนาญการ

รักษาการณ์ในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

๑๔. ชื่องาน/โครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพครูอบรมและศึกษาดูงาน
แผนงาน	บริหารบุคคล
สนองผลผลิตหลักที่	๑, ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ข้อที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
บุคคลหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ	นางศศิธร ทุ่มกระโทก, นางนิตยา ศรีชุม, นางสาวเกวริน ระติเดช
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ และ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๒ หมวด ๗ มาตรา ๕๒ ได้กำหนดไว้ว่า ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบกระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน จำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรที่เหมาะสมจึงจะช่วยให้การพัฒนาบุคลากรได้ผลดี และจะได้พัฒนาพัฒนาด้านวิชาชีพเพื่อให้ทันต่อการพัฒนาทางวิชาการ เศรษฐกิจ เพื่อให้ครูได้มีความรู้ความสามารถตามสมรรถนะ ครูได้แสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะทางวิชาชีพแก่ครู
- ๒.๒ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่องานและอาชีพครู
- ๒.๓ เพื่อให้ครูมีความเชื่อมั่นและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครูทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถพัฒนาศักยภาพครูในการอบรมและศึกษาดูงาน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ คณะครูมีความมุ่งมั่นในการแสวงหาความรู้ร้อยละ ๘๐
- ๓.๒.๒ คณะครูมีการพัฒนาและใช้ประโยชน์จากการอบรมและศึกษาดูงาน ร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนการพัฒนา	กรกฎาคม ๒๕๖๗	ผอ./คณะครู
๒	กิจกรรมอบรม/สัมมนาทางวิชาการ	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘	คณะครู
๓	กิจกรรมการศึกษาดูงานนอกสถานที่	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘	คณะครู
๔	นิเทศติดตามและประเมินผล (ประชุมวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้)	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘	นางศศิธร ทุ่มกระโทก
๕	รายงานผลการปฏิบัติงาน	๓๐ เมษายน ๒๕๖๘	นางนิตติยา ศรีชุม

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จำนวน - บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

รวมจำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
	ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ			รายจ่ายอื่น	เงินทุน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ค่าลงทะเบียนอบรม /วิทยากร	-	-	-	-	-
๒. ศึกษาดูงานนอกสถานที่	-	๒๐,๐๐๐	-	-	-
๓. ดำเนินการติดตาม ประเมินผล	-	-	-	-	-
รวม	-	๒๐,๐๐๐	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ	- ตรวจสอบ	- บันทึกการเข้าอบรม - บันทึกการศึกษาดูงาน
๒. ครูมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๓. ครูมีความมุ่งมั่นในการแสวงหาความรู้	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ คณะครูในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในอาชีพครูมากขึ้น

๗.๒ คณะครูในโรงเรียนมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานในหน้าที่

๙. ปัญหาและข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนิตยา ศรีชุม)
ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปวีศา อนุวรรณ)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

๑๕. โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและความปลอดภัยนักเรียน
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุพรรณษา นาลาด, นางสาวเกวริน ระติเดช
 กลุ่มงาน บริหารทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘
 สอนงกลยุทธ์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม
 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร
 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่๑,๕,๖....
 ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่
- มาตรฐานที่ ๑ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่๑.....

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาสุขภาพเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อภาวะเศรษฐกิจและสังคม ทั้งส่วนบุคคล ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ ดังนั้น การส่งเสริมค่านิยมที่ถูกต้องด้านสุขภาพ จึงเป็นเรื่องสำคัญ หากได้ปลูกฝัง และเสริมสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพด้านร่างกายและจิตใจ สามารถช่วยเหลือตนเอง การออกกำลังกายเป็นหนึ่งในกิจกรรมที่สามารถช่วยป้องกันโรคร้ายต่างๆ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างปกติสุข

โรงเรียนบ้านหนองบัวได้ตระหนักในเรื่องการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและความปลอดภัยนักเรียน เพื่อส่งเสริมสุขภาพที่ดีของนักเรียนในการดูแลสุขภาพร่างกายและจิตใจ พัฒนาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งนำไปสู่ครอบครัว และชุมชนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง
 ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีสุขลักษณะที่พึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง
 ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง มีสุขลักษณะที่พึงประสงค์

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
<ul style="list-style-type: none"> - จัดเตรียมโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขอการอนุมัติ - จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ - กำหนดงบประมาณ 	เม.ย. ๖๗	ครูสุพรรณษา ครูเกวาริณ
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
กิจกรรมที่ ๑ Morning Work Out - ดำเนินการจัดกิจกรรม Morning Work Out โดยนักเรียนแกนนำ นำต้น ออกกำลังกายในช่วงเช้า สัปดาห์ละ ๑ วัน หลังเคารพธงชาติ กิจกรรมที่ ๒ หนุน้อยฟันสวย - ดำเนินการจัดกิจกรรม หนุน้อยฟันสวย โดยให้นักเรียน ชั้น อ.๒- ป.๖ แปรงฟันก่อนเข้าเรียนภาคบ่ายทุกวัน กิจกรรมที่ ๓ ห้องเรียนสะอาด น่าอยู่ น่าเรียน - ดำเนินการจัดกิจกรรมห้องเรียนสะอาด น่าอยู่ น่าเรียน โดยมีการให้ คะแนนความสะอาด เป็นระเบียบ ของห้องเรียนแต่ละห้อง สรุปลงเป็นราย สัปดาห์ เพื่อเสริมสร้างสุขนิสัยในการรักษาความสะอาด	พ.ค. ๖๗-มี.ค. ๖๘	ครูสุพรรณษา ครูเกวาริณ
พ.ค. ๖๗-มี.ค. ๖๘	ครูสุพรรณษา ครูเกวาริณ	
พ.ค. ๖๗-มี.ค. ๖๘	ครูสุพรรณษา ครูเกวาริณ	
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
<ul style="list-style-type: none"> - ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ทุกสัปดาห์ - วางแผนปรับปรุงพัฒนา - ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินความรู้ของผู้เรียน - ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน - ติดตามตรวจสอบ จากการประเมินความพึงพอใจ 	พ.ค. ๖๗-มี.ค. ๖๘	ครูสุพรรณษา ครูเกวาริณ
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงาน - จัดทำรายงานประเมินโครงการ - รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมิน - เขียนรายงาน 	มี.ค. ๖๘	ครูสุพรรณษา ครูเกวาริณ

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบบุคลากร	๒,๐๐๐ บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
รวมงบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการ	๒,๐๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม		
		วัสดุ/ ครุภัณฑ์	ตอบแทน	อื่น ๆ
กิจกรรมที่ ๑ Morning Work Out	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๒ หนูน้อยฟันสวย	๕๐๐	๕๐๐		
กิจกรรมที่ ๓ หนูน้อยสุขภาพดี	๕๐๐	๕๐๐		
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-

๖. สถานที่ดำเนินการ

ใต้อาคารประถม โรงเรียนบ้านหนองบัว ต.ตลาดไทร อ.ชุมพวง จ.นครราชสีมา

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ นักเรียนมีความรู้ ทักษะในการดูแลสุขภาพตนเองน้อยเกินไป

๗.๑.๒ นักเรียนส่วนใหญ่ขาดสุขนิสัยในการรักษาความสะอาด

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะในการดูแลสุขภาพตนเอง

๗.๒.๒ เสริมสร้างสุขนิสัยในการรักษาความสะอาด

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/วิธีการตรวจสอบ	หลักฐาน/ร่องรอย/เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะในการดูแลสุขภาพของตนเอง ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการรักษาความสะอาดในห้องเรียน ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าของการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	- ตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - ตรวจสอบผลงานนักเรียน - ติดตามและประเมินผล - ประเมินเจตคติในการออกกำลังกาย	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - ภาพถ่าย - ผลงานนักเรียน - แบบประเมินเจตคติที่มีต่อการออกกำลังกาย
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนเรียนมีความรู้ มีทักษะในการดูแลสุขภาพของตนเอง มีสุขนิสัยในการรักษาความสะอาด เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย	- ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ - ตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- แผนการจัดการเรียนรู้ - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - ภาพถ่าย

	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบผลงานนักเรียน - ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน - มีเจตคติที่ดีในการออกกกำลังกาย 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลงานนักเรียน - คลิปวิดีโอของนักเรียน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบประเมินเจตคติที่มีต่อการออกกกำลังกาย
--	--	--

๙. ผลลัพธ์/ผลผลิต ที่เกิดจากโครงการ

๙.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการดูแลสุขภาพตนเอง

๙.๒ ให้นักเรียนมีสุขลักษณะที่พึงประสงค์

๙.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดี และมีความสุขกับการออกกกำลังกาย

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุพรรณษา นาลาด)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองบัว

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปวีศา อนุวรรณ)

รักษาการ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

๑๖. ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และระบบสาธารณูปโภค
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๑ , ๒
สนองผลผลิตหลักที่	๑, ๒
สนองมาตรฐาน สมศ	มาตรฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลดารัตน์ หาดคำ นางสาวปาริชาติ ด่านแก้ว และคณะ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
วัน เดือน ปี ที่รายงาน	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่นักเรียน นักศึกษา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา เป็นสิ่งจำเป็นอีก ประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซม อาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรม สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน เพื่อให้เอื้อต่อ การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนที่ หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่ดี มีสวนหย่อม ไม้ดอกไม้ประดับ บริเวณโรงเรียน งานอาคาร สถานที่จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความ ปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความ ต้องการของโรงเรียนและชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ สถานศึกษามี การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองบัว จึงจัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และระบบสาธารณูปโภคขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้โรงเรียน มีไฟฟ้าใช้ในโรงเรียน

๒.๒. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีความพร้อมและปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีไฟฟ้าให้แสงสว่างใช้อย่างเหมาะสม

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีความพร้อม

และปลอดภัย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีไฟฟ้าใช้ ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและบริเวณรอบโรงเรียนให้มีสภาพดีมีร่มรื่น น่าอยู่ ปลอดภัยและมีความพร้อมสำหรับการใช้งาน

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนงานเสนอโครงการ	พ.ค.๖๗	คณะครู ผู้บริหาร
๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๗	ครูธุรการ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค.๖๗	คณะครู ผู้บริหาร
๔. กิจกรรม - ค่าไฟฟ้า - ซ่อมแซมไฟฟ้า /อาคารสถานที่ - สวนหย่อม - ป้ายต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	นางลดารัตน์ หาดคำ นางสาวปาริชาติ ด่านแก้ว นางสาวจิราภรณ์ เรืองยศ นายเฉลียว รุ่งเรือง
๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางลดารัตน์ หาดคำ นางสาวปาริชาติ ด่านแก้ว

๕. งบประมาณ จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท มีรายละเอียดโดยตั้งจ่าย ดังนี้

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ		จำนวนเงิน
ที่	วิธีดำเนินการ / กิจกรรม / รายการ / ประมาณการค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	
๑.	ค่าไฟฟ้า	๖๐,๐๐๐
๒.	- ซ่อมแซมไฟฟ้า /อาคารสถานที่ - สวนหย่อม - ป้ายต่างๆ	๒๐,๐๐๐
รวม		๘๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนได้ใช้ไฟฟ้าในการอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี น่าอยู่ น่าเรียน เนื่องจากมีสิ่งอำนวยความสะดวก และความปลอดภัย 	๑. สังเกต	๑. แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีไฟฟ้าใช้ตลอดทั้งปีการศึกษา

๗.๒ โรงเรียนมีไฟฟ้าใช้ ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและบริเวณรอบโรงเรียนให้มีสภาพดี ร่มรื่น น่าอยู่ ปลอดภัยและมีความพร้อมสำหรับการใช้งาน

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางลดารัตน์ หาดคำ)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปวีศา อนุวรรณ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

สนองผลผลิตหลักที่ ๑,๒
สนองมาตรฐาน สมศ มาตรฐานที่ ๑,๒
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
รับผิดชอบโครงการ นางลดารัตน์ หาดคำ, นางสาวไอลยวริญ ปรัชญ์จินดานุกุล
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
วัน เดือน ปี ที่รายงาน ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม ให้มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามวัยและวุฒิภาวะ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตนและชาติบ้านเมืองให้เจริญต่อไป แต่การที่เด็กจะมีคุณภาพอันพึงประสงค์ได้นั้น สุขภาพเป็นสิ่งสำคัญยิ่งต่อการพัฒนา อาหารกลางวันจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่งเพราะจะทำให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะทางครอบครัวยากจน การดูแลด้านสุขภาพจึงเป็นปัญหาอย่างยิ่ง เนื่องจากขาดแคลนอาหารกลางวันทำให้ร่างกายและสติปัญญาไม่เจริญเติบโตตามวัยและวุฒิภาวะ

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านหนองบัว มีนักเรียนทั้งหมด ๑๒๙ คน ได้รับการจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลลาดไทร ใช้ในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย คือ ให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์แก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- ๒.๔ เพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
๒. นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดีทุกคน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
---------------------	----------	--------------

<p>๔.๑ ประชุมครูเพื่อวางแผนงานจัดทำโครงการ และกำหนดกิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพแก่นักเรียน - กิจกรรมของงบประมาณอุดหนุนอาหารกลางวันจาก องค์การบริหารส่วนตำบลตลาดไทร 	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะครู ผู้บริหาร
๔.๒ เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางลดารัตน์ หาดคำ นางสาวไอลยวิญญ์ ปรัชญ์จินตานุกุล
๔.๓ ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางลดารัตน์ หาดคำ นางสาวไอลยวิญญ์ ปรัชญ์จินตานุกุล
๔.๔ ประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางลดารัตน์ หาดคำ นางสาวไอลยวิญญ์ ปรัชญ์จินตานุกุล
๔.๕ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางลดารัตน์ หาดคำ นางสาวไอลยวิญญ์ ปรัชญ์จินตานุกุล

๕. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ กิจกรรมของงบประมาณอุดหนุนอาหารกลางวันจาก องค์การบริหารส่วนตำบลตลาดไทร

- ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน ๑๒๙ คน คนละ ๒๒ บาท ต่อคน /วัน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ (๑๐๐ วัน) เป็นเงิน ๒๘๓,๘๐๐บาท
- ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน ๑๒๙ คน คนละ ๒๒ บาท ต่อคน /วัน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ (๑๐๐ วัน) เป็นเงิน ๒๘๓,๘๐๐บาท

๕.๒ กิจกรรมของงบประมาณอุดหนุนโรงเรียนบ้านหนองบัว

- ค่ากระดาษ อุปกรณ์ในการจัดทำเอกสารเบิกจ่ายอาหารกลางวัน ๑,๐๐๐ บาท

๖. ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือวัดผล
---------------------	-----------------------	-----------------

๖.๑ ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพด้านร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี ๖.๒ ร้อยละของนักเรียนมีอาหารที่มีคุณภาพ รับประทานตลอดปีการศึกษา	การสังเกต การสอบถาม การประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินความ พึงพอใจ
---	---	---

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดปีการศึกษา
- ๗.๒ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ มีสุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์แก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
 (นางลดารัตน์ หาดคำ)
 ครู ชำนาญการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางปวีริศา อนุวรรณ)
 วิชาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

๑๘.ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา.ตามหลัก ๓.ป
 สมองกลยุทธ ชื่อที่ ๓.พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ.

สนองผลผลิตหลักที่ ๑.๒

สนองมาตรฐาน สมศ มาตรฐานที่ ๑.๒

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุพรรณษา นาลาด นางสาวยุวดี คลีภูษา

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

วัน เดือน ปี ที่รายงาน ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือดูแลนักเรียน ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านหนองบัว ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ พร้อมด้วยเอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบหรือรับการประเมินได้

๓. เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุและด้านปัญหาสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

๔. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๕ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา

๒. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียน ร้อยละ ๙๐ เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น

๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๕ รู้จักตนเอง และควบคุมตนเองได้

๔. นักเรียน ร้อยละ ๘๕ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์

๕. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ เรียนรู้อย่างมีความสุข

๖. โรงเรียนบ้านหนองบัวร้อยละ ๘๕ มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๗. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๓.๒ แข็งคุณภาพ

นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหา มีสัมพันธภาพ ระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีอบอุ่น ตลอดจนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ และเรียนรู้อย่างมีความสุข โรงเรียนมีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน นักเรียนได้รับการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครู	๑๗ พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๒	มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	๑๗ พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๓	จัดทำ โครงการและเสนอขออนุมัติ	๑๗ พ.ค. ๖๗	นางสาวสุพรรณษา นาลาด นางสาวยุวดี คลีภูษา
๔	ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘	คณะครู
๕	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	พฤษภาคม ๖๗- มีนาคม ๖๘	ผู้อำนวยการ
๖	ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. ๖๘	นางสาวสุพรรณษา นาลาด นางสาวยุวดี คลีภูษา

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีแนวทางการดำเนินงานตามขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕ ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ ๑ การรู้จักนักเรียนรายบุคคล

- สรุปรายการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน และจากทะเบียนข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- ประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ)

ขั้นที่ ๒ การคัดกรองนักเรียน

- สรุบบนแบบคัดกรองนักเรียนรายบุคคล ทุกชั้นเรียน
- คัดกรองนักเรียนยากจน (CCT)

ขั้นที่ ๓ การส่งเสริมพัฒนา

- สรุปรายผลการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน ตามความสนใจ ความถนัดและ

ความสามารถ

- ผลการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน ตามความสนใจและความสามารถ
- แผนการจัดกิจกรรมโฮมรูมประจำวิชา/ประจำชั้น

ขั้นที่ ๔ การป้องกันและการแก้ไขปัญหา

- สรุปรายผลการป้องกันและการแก้ไขปัญหา

ขั้นที่ ๕ การส่งต่อภายในและภายนอก

- สรุปรายการส่งต่อภายในและภายนอก

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองบัว

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา	- เยี่ยมบ้าน - คัดกรองนักเรียน ยากจน(CCT) - คัดกรองนักเรียน รายบุคคล	- แบบเยี่ยมบ้าน - แบบคัดกรองนักเรียนยากจน (CCT) - แบบคัดกรองนักเรียน รายบุคคล
๒. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียน เป็นไป ด้วยดี และอบอุ่น	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. นักเรียน รู้จักตนเอง และควบคุมตนเองได้	-ประเมินพฤติกรรม (SDQ)	- แบบประเมินพฤติกรรม (SDQ)
๔. นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์	-สังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม
๕. นักเรียน เรียนรู้อย่างมีความสุข	-สังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม
๖. โรงเรียนมีรูปแบบแนวทางการรักษาความ ปลอดภัย	-แผนรักษาความ ปลอดภัย	-แผนรักษาความปลอดภัย
๗. นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และ คุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	เยี่ยมบ้าน - คัดกรองนักเรียน ยากจน(CCT) - คัดกรองนักเรียน รายบุคคล - สังเกตพฤติกรรม	- แบบเยี่ยมบ้าน - แบบคัดกรองนักเรียนยากจน (CCT) - แบบคัดกรองนักเรียน รายบุคคล - แบบสังเกตพฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

๒. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการ
ทำงานที่มีระบบ พร้อมด้วยเอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบหรือรับการประเมินได้

๓. โรงเรียนมีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุและ
ด้านปัญหาสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและยึด
ประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

๔. นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจโดย
นักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพรรณษา นาลาด)

ครูโรงเรียนบ้านหนองบัว

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปวีศา อุนวรรณ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

สนองผลผลิตหลักที่	๑,๓,๕
สนองมาตรฐาน สมศ มาตรฐานที่	๑๐,๑๑,๑๔,๑๕
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลดารัตน์ หาดคำ นางสาวปาริชาติ ด้านแก้ว
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
วัน เดือน ปี ที่รายงาน	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑.. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้กำหนดให้ส่วนราชการทั้งในระดับหน่วยรับการตรวจ และระดับหน่วยงานย่อย จัดวางระบบควบคุมภายใน ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งนี้เพื่อสร้างความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลต่อหน่วยงานที่กำกับดูแล และต่อสาธารณชนว่าการดำเนินงานของหน่วยงาน จะมีระบบวิธีการในการกำกับดูแล ควบคุม และติดตามผลให้สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองบัวจึงจัดโครงการพัฒนาระบบควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ซึ่งต้องรายงานผลต่อระดับหน่วยรับตรวจ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีกรอบและแนวทางในการจัดวางระบบควบคุมภายใน ตามมาตรฐานที่กำหนด

และเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐาน การควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๖

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนสามารถรายงานผลการควบคุมภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดทั้งมีการดำเนินการตามแผนการปรับปรุง และมีการติดตามผลเป็นไปตามวงจระยะเวลาอันเหมาะสม

๒.๓ เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยตรวจสอบภายในของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรที่รับผิดชอบกลุ่มงานทั้ง ๔ กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานทั่วไป มีกรอบและแนวทางในการจัดวางระบบควบคุมภายใน ตามมาตรฐานที่กำหนดและเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐาน การควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๖

๓.๒ เชิงคุณภาพ

กลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๔. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองบัว กำหนดจัดกิจกรรมมีขั้นตอนและวิธีดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ เสนอโครงการและวางแผนปฏิบัติการ

๔.๒ ติดตามการดำเนินงานตามแผนการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยงของงวดก่อน

๔.๓ ประเมินความเสี่ยงตามภาคผนวก ก

๔.๔ สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบตามมาตรฐานการควบคุมภายใน ทั้ง ๕ ด้าน ในงวด

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๔.๕ วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนการปรับปรุงการควบคุมงวดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๔.๖ บันทึกการประเมินผลระบบควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ในระบบสารสนเทศ

เพื่อการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

๔.๗ รายงานผลการประเมินระบบควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๔.๘ แจกแผนการปรับปรุงแก่บุคลากรภายในโรงเรียนเพื่อทราบและดำเนินการตามแผน

๔.๙ ติดตามผลการดำเนินการตามแผนการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ช่วง ๖ เดือน

แรก ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๔.๑๐ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนสิ้นงวดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๔.๑๑ สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๕. งบประมาณ (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒,๐๐๐ บาท)

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือวัดประเมินผล	วิธีการวัดประเมินผล
-บุคลากรที่รับผิดชอบงานทั้ง ๔ ฝ่าย มีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสังเกต	สอบถาม เอกสารบันทึก รายงานผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านหนองบัว เกิดกลไกการประเมินความเสี่ยง การจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง เป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๖ และเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางลดารัตน์ หาดคำ)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปวีศา อнуวรรณ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

๒๐.ชื่องาน/โครงการ

แผนงาน

สนองผลผลิตหลักที่

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

โครงการกิจกรรมกีฬาเยาวชน

บริหารทั่วไป

๒

-

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๑, ๓

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

บุคคลหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ

นางสาวปาริชาติ ด่านแก้ว , นางศศิธร ทุมกระโทก

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

กีฬาเป็นกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการพัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม สร้างบุคคลให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ นอกจากนี้การเล่นและการแข่งกีฬายังมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็ก เยาวชน และประชาชน โดยการนากิจกรรมกีฬา มาเป็นเครื่องมือในการต่อต้านและป้องกันการใช้จ่ายเสพติด ช่วยให้ห่างไกลจากอบายมุข สร้างเสริมนิสัยสุขภาพที่ดี

ด้วยพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๒ มาตรา ๑๖(๑๔) การส่งเสริมกีฬา ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รับผิดชอบการจัดสาธารณูปโภคประชาชนในพื้นที่ ประกอบกับพระราชบัญญัติสภาตำบลและเทศบาล พ.ศ. ๒๕๓๗ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๖๗ (๖) ให้องค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และพิการ โดยให้คำนึงถึงหลักการและแนวทางการมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเยาวชนและประชาชนให้แข็งแรงสมบูรณ์อยู่เสมอ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากอบายมุขและสิ่งเสพติด

๒.๒ เพื่อให้เยาวชนและประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของการออกกำลังกาย โดยใช้กีฬาเป็นสื่อ ในการ พัฒนาร่างกายและจิตใจ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เยาวชน ประชาชนมีความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย มีน้ำใจนักกีฬา และรู้จักทำงานเป็นหมู่คณะ

๒.๔ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ และความสามัคคีระหว่างข้าราชการและประชาชนในตำบลตลาดไทร ทุกหมู่บ้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการองค์การบริหารส่วนตำบลตลาดไทร

๓.๒ หมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการองค์การบริหารส่วนตำบลตลาดไทร

๓.๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลตลาดไทร อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา

๔. ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
-----	---------	-------------------	--------------

๑	ประชุมคณะกรรมการและผู้บริหาร	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ผอ./คณะครู
๒	เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ ปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - ธันวาคม ๒๕๖๗	คณะครู
๓	ประสานงานและจัดซื้อจัดวัสดุอุปกรณ์ ผู้นำชุมชนคัดเลือกนักกีฬาเพื่อเข้าร่วม แข่งขัน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - ธันวาคม ๒๕๖๗	คณะครู
๔	รายงานผลการปฏิบัติงาน	ธันวาคม ๒๕๖๘	นางสาวปาริชาติ ด่านแก้ว นางศศิธร ทุมกระโทก

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ	จำนวน	-	บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ	จำนวน	๕,๐๐๐	บาท
	รวมจำนวน	๕,๐๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

- ๖.๑ สังเกตความร่วมมือและการมีส่วนร่วมผู้ร่วมแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ
๖.๒ จำนวนผู้เข้าร่วมงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ประชาชนทุกกลุ่มอายุได้ออกกำลังกายและสนใจกีฬา
๗.๒ ประชาชนทุกคนมีสุขภาพที่ดีไม่ป่วยด้วยโรคที่ป้องกันได้ด้วยการออกกำลังกาย
๗.๓ เยาวชน ประชาชน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากอบายมุขและสิ่งเสพติด
๗.๔ เกิดความสามัคคีระหว่างข้าราชการทุกหน่วยงานและประชาชนในตำบลตลาดไทร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปาริชาติ ด่านแก้ว)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปวีศา อนุวรรณ์)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

๒๑. ชื่องาน/โครงการ	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองผลผลิตหลักที่	๑, ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	-

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ
บุคคลหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ

ข้อที่ ๓
โครงการต่อเนื่อง
นางศศิธร พุ่มกระโทก,นางนิตยา ศรีชุม,นางสาวเกวริน ระติเดช

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันเป็นยุคแห่งการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ เน้นการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งองค์ประกอบหลักของการจัดการศึกษาตามรูปแบบดังกล่าว ต้องอาศัยแหล่งเรียนรู้เป็นปัจจัยสำคัญ เพราะการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนเกิดประสบการณ์ตรงที่ได้รับจากการศึกษาจากของจริง สถานที่จริง ซึ่งแตกต่างจากรูปแบบการจัดการศึกษาในสมัยก่อนที่เน้นการเรียนรู้จากตำราเรียนเป็นส่วนใหญ่

เพื่อเป็นการสนองนโยบายให้โรงเรียนสามารถพัฒนาไปตามยุคแห่งการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง จึงได้กำหนดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว

๒.๒ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนโดยใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่นต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ได้ศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ตามโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ โดยแบ่งเป็นช่วงชั้น ป.๑ – ป.๓ และ ป.๔ – ป.๖

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว ร้อยละ ๘๐

๓.๒.๒ นักเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น ต่างๆ ร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาปัจจุบันและความต้องการ	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาศึกษาปี	ตุลาคม ๒๕๖๗	

๒	จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติ	ที่ ๑- ๖ ๒. คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนหนอง อ้อวิทยาคม	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นางนิตยา ศรีชุม นางศศิธร ทุ่มกระโทก นางสาวเกวริน ระติเดช
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน		ธันวาคม ๒๕๖๗	
๔	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		ธันวาคม ๒๕๖๗	
๕	ดำเนินงานตามโครงการ		ธันวาคม ๒๕๖๗ และ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	
๖	ประเมินผลการดำเนินโครงการ		๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘	
๗	สรุป/รายงานผลการดำเนิน โครงการ		๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. งบประมาณที่ใช้ (งบประมาณนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
	ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ			รายจ่ายอื่น	เงินทุน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ค่าจ้างเหมารถ ๒ ครั้ง - ค่าจ้างเหมารถ (ป.๑ - ๓) - ค่าจ้างเหมารถ (ป.๔ - ๖)				๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	-
๒. ค่าอาหารและน้ำดื่ม				๕,๐๐๐	-
รวม				๒๕,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว นักเรียนใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก	สังเกต	แบบสังเกต , แบบบันทึก

๒. สถานศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่นต่าง ๆ	สังเกต	แบบสังเกต , แบบบันทึก
๓. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง	สอบถาม ,สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
๔. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๗.๒ นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริงและได้ประสบการณ์ตรง
- ๗.๓ นักเรียนได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาในท้องถิ่น
- ๗.๔ นักเรียนมีความสุขสนุกสนานและกระตือรือร้นในการเรียน
- ๗.๕ นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

๘. ปัญหาและข้อเสนอแนะ

.....

 ...

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางศศิธร ทุ่มกระโทก)
 ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางปวีศา อนุวรรณ)
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

๒๒.ชื่องาน/โครงการ
 แผนงาน
 สมองผลผลิตหลักที่
 สมองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนวิถีสู่เสือ
 บริหารทั่วไป
 ๒
 -

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่ ๑, ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
บุคคลหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ	นางสาวปาริชาติ ด่านแก้ว นางสาวศศิธร ทุมกระโทก
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ และ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ประกอบกับพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ.๒๕๕๑ ในมาตรา ๘ ให้คณะลูกเสือมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ ซึ่งให้มีการพัฒนาตามแนวทางต่าง ๆ ได้แก่ ให้มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง ให้ซื่อสัตย์สุจริต และมีระเบียบวินัย เห็นอกเห็นใจผู้อื่น ให้อำนาจ บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ ให้อำนาจทำการฝีมือ และฝึกฝนให้ทำกิจการต่าง ๆ ตามความเหมาะสม ให้อำนาจรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณีวัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศชาติ และกระทรวงศึกษาธิการยังมีนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียนเพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓ ด้าน คือ ยึดมั่นประชาธิปไตย มีคุณธรรมความเป็นไทยและห่างไกลยาเสพติด โดยมุ่งให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน ผ่านทางกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ๓ หลักสูตร คือ ลูกเสือคุณธรรม ลูกเสือประชาธิปไตย และลูกเสือต่อต้านยาเสพติด และยังส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดตั้งหน่วยลูกเสือครบทั้ง ๓ หน่วยต่อไป

กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีมวลประสบการณ์สอดคล้องกับหลักการและวัตถุประสงค์ที่กล่าวข้างต้นได้ดียิ่ง โรงเรียนบ้านหนองบัว ได้ตระหนักเห็นความสำคัญตามหลักการ จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนวิถีลูกเสือขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามพระราชบัญญัติการศึกษา พระราชบัญญัติลูกเสือ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ อีกทั้ง ยังเป็นการพัฒนางานลูกเสือภายในสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือในสถานศึกษาอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านลูกเสือให้กับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมของหน่วยลูกเสือ ๓ D
- ๒.๓ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการของลูกเสือ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะลูกเสือเพิ่มขึ้น
- ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมของหน่วยลูกเสือ ๓D

๓.๓ บุคลากรทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการของลูกและสามารถจัดมวลงประสบการณ์ของลูกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ร่วมกันวางแผนกำหนดกิจกรรม - กิจกรรมการเรียนการสอนในหลักสูตร - กิจกรรมอบรมลูกเสือคุณธรรม - กิจกรรมอบรมลูกเสือประชาธิปไตย - กิจกรรมอบรมลูกเสือต่อต้านยาเสพติด	กรกฎาคม ๒๕๖๗	ผอ./คณะครู
๒	ปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้	สิงหาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	คณะครู
๓	นิเทศติดตามและประเมินผล	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	คณะครู
๔	รายงานผลการปฏิบัติงาน	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวปาริชาติ ด้านแก้ว นางศศิธร ทุ่มกระโทก

๕. งบประมาณที่ใช้

- ๕.๑ เงินงบประมาณ จำนวน - บาท
 ๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
 รวมจำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
	ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ			รายจ่ายอื่น	เงินทุน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดกิจกรรมการเรียน การสอนตามหลักสูตร	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-
๒. อบรมลูกเสือคุณธรรม	-	-	๒,๕๐๐	-	-
๓. อบรมลูกเสือประชาธิปไตย	-	-	๒,๐๐๐	-	-
๔. เอกสารการประเมินผล รายงานผล	-	-	๕๐๐	-	-
รวม	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะลูกเสือเพิ่มขึ้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมของหน่วยลูกเสือ ๓D	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
๓. บุคลากรทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการของลูกและสามารถจัดมวลงประสบกการณของลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- นิเทศ	- บันทึกการนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทักษะทางด้านลูกเสือสูงขึ้น

๗.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมของหน่วยลูกเสือ ๓D สามารถปฏิบัติตนได้ตามหลักการของหน่วยลูกเสือคุณธรรม ลูกเสือประชาธิปไตย และลูกเสือต่อต้านยาเสพติด

๗.๓ บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการของลูกเสือและสามารถจัดมวลงประสบกการณทางลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. ปัญหาและข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปาริชาติ ด่านแก้ว)
 พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางปาริศา อนุวรรณ)
 รักรษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๓...พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
สนองผลผลิตหลักที่	๑.๒
สนองมาตรฐาน สมศ มาตรฐานที่	๑.๒,๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพรรณษา...นาลาด...นางสาวเกวรินทร์...ระติเดช
ระยะเวลาในการดำเนินการ	...๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
วัน เดือน ปี ที่รายงาน	๒๙ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษ มีความสำคัญทั้งในฐานะที่เป็นภาษาประจำชาติและภาษานานาชาติ เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร และเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ การเรียนการสอนภาษาอังกฤษมุ่งให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางภาษาทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนตามควรแก่วัย เห็นคุณค่าของภาษา สามารถใช้เป็นเครื่องมือสื่อความคิด ความเข้าใจ รักการอ่าน แสวงหาความรู้ และมีเหตุผล จึงต้องจัดให้มีโครงการส่งเสริมทักษะทางภาษาขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะทางภาษาได้ตรงตามหลักสูตร ของกระทรวงศึกษาธิการ และนำความรู้ที่นำมาใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ นอกเหนือจากในเวลาเรียน

๒. วัตถุประสงค์ ตามจุดประสงค์ในหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑)

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัวมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยมีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์อันเป็นพื้นฐานของการเรียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาถิ่นติดต่อสื่อสาร ทั้งการรับรู้และถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิดอย่างมีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผล

๔. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาถิ่น ได้ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล ตลอดจนสามารถใช้ภาษาในเชิงสร้างสรรค์ได้

๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักเลือกหนังสืออ่านและใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากหนังสือ สื่อมวลชน และแหล่งความรู้อื่น ๆ

๖. นักเรียนสามารถใช้ประสบการณ์จากการเรียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษมาใช้ในการคิด ตัดสินใจ แก้ปัญหา และวินิจฉัยเหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างมีเหตุผล

๗. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ถูกต้องต่อการเรียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และวรรณคดีทั้งในด้านวัฒนธรรมประจำชาติ วัฒนธรรมต่างชาติและการสร้างเสริมความงามใน

ชีวิต-๓๓-๓๓-

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัวมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น ร้อยละ ๑๐๐
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้ ภาษาอังกฤษ ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ สถานที่ และบุคคล
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้ประสบการณ์จากการเรียนภาษาอังกฤษมาใช้ในการคิด ตัดสินใจ แก้ปัญหา และวินิจฉัยเหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างมีเหตุผล
- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ถูกต้องต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัวมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น
- นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ
- นักเรียนสามารถใช้ ภาษาอังกฤษ ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ สถานที่ และบุคคล
- นักเรียนสามารถใช้ประสบการณ์จากการเรียนภาษาอังกฤษมาใช้ในการคิด ตัดสินใจ แก้ปัญหา และวินิจฉัยเหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างมีเหตุผล
- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ถูกต้องต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

๔.ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ประชุมวางแผน เขียนโครงการ / เสนอโครงการ
- สำรวจข้อมูล กำหนดกิจกรรม
- ดำเนินงานตามแผน
- ประเมินผลการดำเนินงาน

ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	การดำเนินงาน	ปี ๒๕๖๗								๒๕๖๘			
			มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑	ประชุม เขียน/เสนอโครงการ	.....										
๒	สำรวจข้อมูล กำหนดกิจกรรม		.....									
๓	ดำเนินงานตามแผน			.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
๔	ประเมินผลการดำเนินงาน											.....

บุคลากร

ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู – นักเรียน นักการภารโรง คณะกรรมการโรงเรียน ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

๕. งบประมาณ

พัฒนาโรงเรียน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ค่าเอกสารใบความรู้, ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัวร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยมีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์อันเป็นพื้นฐานของการเรียนภาษาอังกฤษ
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งการรับรู้และถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิดอย่างมีประสิทธิภาพ และสัมฤทธิ์ผล
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้ ภาษาอังกฤษ ได้ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล ตลอดจนสามารถใช้ภาษาในเชิงสร้างสรรค์ได้
๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้ประสบการณ์จากการเรียนภาษาอังกฤษมาใช้ในการคิด ตัดสินใจ แก้ปัญหา และวินิจฉัยเหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างมีเหตุผล
๖. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ถูกต้องต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัวมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ	สังเกต	แบบสอบถาม
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้ ภาษาอังกฤษ ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ สถานที่ และบุคคล	สังเกต	แบบประเมิน
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้ประสบการณ์จากการเรียนภาษาอังกฤษมาใช้ในการคิด ตัดสินใจ แก้ปัญหา และวินิจฉัยเหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างมีเหตุผล	ตรวจงาน	ชิ้นงาน
๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ถูกต้องต่อการเรียนภาษาอังกฤษ	ตรวจงาน	ผลงาน
เชิงคุณภาพ		
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัวมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น		
๒. นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ		
๓. นักเรียนสามารถใช้ ภาษาอังกฤษ ได้เหมาะสมกับ กาลเทศะ สถานที่ และบุคคล		
๔. นักเรียนสามารถใช้ประสบการณ์จากการเรียน ภาษาอังกฤษมาใช้ในการคิด ตัดสินใจ แก้ปัญหา และ วินิจฉัยเหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างมีเหตุผล		
๕. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ถูกต้องต่อ การเรียนภาษาอังกฤษ		

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพรรณษา นาลาด)

ครูโรงเรียนบ้านหนองบัว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปวีศา อุนรรณ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

๒๔. ชื่อโครงการ	ค่ายคุณธรรม
สนองกลยุทธ์ ข้อที่	๓ พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
สนองผลผลิตหลักที่	๑,๒
สนองมาตรฐาน สมศ มาตรฐานที่	๑,๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลดารัตน์ หาดคำ นางศศิธร ทุมกระโทก
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พฤษภาคม -มิถุนายน ๒๕๖๗
วัน เดือน ปี ที่รายงาน	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบันเด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตนในสังคม และรู้จักดำเนินชีวิตตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาโดยถูกต้อง เพื่อหาโอกาสฝึกฝนให้นักเรียนเป็นผู้มีใจกว้าง รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมมากขึ้น

กลุ่มงานวิชาการจึงเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม มีความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม

๒. เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัวมีส่วนร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม มีความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม และนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ในทางหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามหลัก
 พุทธศาสนิกชนมีความก้าวหน้าและส่งผลดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่อไป

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	Plan <ul style="list-style-type: none"> • เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ • ประชุม / แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม 	พ.ค. ๒๕๖๗	นางลดารัตน์ หาดคำ นางศศิธร ทุมกระโทก
๒.	Do <ul style="list-style-type: none"> • ดำเนินการตามโครงการ/ กิจกรรม ดังนี้ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ วิทยากร สถานที่ สำหรับ ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม 	พ.ค. - มิ.ย. ๒๕๖๗	นางลดารัตน์ หาดคำ นางศศิธร ทุมกระโทก
๓.	Check <ul style="list-style-type: none"> • สรุป และประเมินผลโครงการ 	มีนาคม ๒๕๖๘	นางลดารัตน์ หาดคำ นางศศิธร ทุมกระโทก
๔.	Apply <ul style="list-style-type: none"> • นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไขในปี ต่อไป 	มีนาคม ๒๕๖๘	นางลดารัตน์ หาดคำ นางศศิธร ทุมกระโทก

๕. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนรู้หลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม นำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคม ได้	- รายงานผลการจัด กิจกรรม - แบบประเมินกิจกรรม	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - ภาพถ่ายกิจกรรม - แบบสอบถาม/แบบประเมิน กิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม
๒. นักเรียนนำหลักคำสอนไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางลดารัตน์ หาดคำ)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปวีศา อุนวรรณ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

๒๕. ชื่อโครงการ ค่ายวิทยาศาสตร์

สนองกลยุทธ์ ชื่อที่..... ๓ พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

๑,๒

๑,๓

ต่อเนื่อง

สนองผลผลิตหลักที่.....

สนองมาตรฐาน สมศ มาตรฐานที่.....

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาในการดำเนินการ

วัน เดือน ปี ที่รายงาน๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘.....

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์เกี่ยวกับการพัฒนา ด้านสังคม ให้รู้จักรับผิดชอบต่อชุมชน ต่อตนเอง ส่งเสริมการสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เพราะช่วยเสริมสร้าง ประสพการณ์ตรงเชื่อมโยงกับวิถีชีวิต เน้นปฏิบัติจริงตลอดจนเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามความ ถนัดและความสนใจ ปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและเทคโนโลยีด้วยกิจกรรมที่ สร้างความสุข ความเพลิดเพลิน ความสนใจใฝ่รู้และความกระตือรือร้น ฝึกทักษะการสังเกต รู้จักตั้ง คำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง ซึ่งสิ่งเหล่านี้เกิดได้ยากหากผู้เรียนเรียนรู้เฉพาะในห้องเรียน อีกทั้งเพื่อ ตอบสนองนโยบายคุณภาพของโรงเรียน ให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ตระหนักคุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่าง กัน สามารถทำงานร่วมกันผู้อื่นได้ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงตระหนักถึงความสำคัญอย่าง มากที่จะจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน ให้ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้นกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงจัดทำโครงการ เพื่อช่วยส่งเสริมกระบวนการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์ที่ผู้เรียนจะได้เรียนรู้ และฝึกฝนทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้ครบทุก ชั้นตอน

๒. วัตถุประสงค์

๔. นักเรียนได้รับความรู้จากที่หลากหลายในกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์
๕. เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
๖. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติกิจกรรมได้

๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓. นักเรียน ๘๕ ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะชีวิต สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขได้

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นอนุบาลชั้นปีที่ 2 – ประถมศึกษาชั้นปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

3. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผน เขียนโครงการ / เสนอโครงการ
๒. สืบหาข้อมูล กำหนดกิจกรรม
๓. ดำเนินงานตามแผน
๔. ประเมินผลการดำเนินงาน

ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	การดำเนินงาน	ปี ๒๕๖๖								ปี ๒๕๖๗			
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑	ประชุม เขียน/เสนอโครงการ	.....										
๒	สืบหาข้อมูล กำหนดกิจกรรม		.....									
๓	ดำเนินงานตามแผน			.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
๔	ประเมินผลการดำเนินงาน											.....

กิจกรรม

จัดกิจกรรมเข้าค่ายวิทยาศาสตร์

๕. งบประมาณ

งบประมาณพัฒนาโรงเรียน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นอนุบาลชั้นปีที่ 2 – ประถมศึกษาชั้นปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขได้

๗. การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
----------	---------------------	----------------	------------

<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติกิจกรรมได้</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๓. นักเรียน ๘๕ ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขได้</p>	<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติกิจกรรมได้</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๓. นักเรียน ๘๕ ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขได้</p>	<p>สังเกต สอบถาม</p> <p>สังเกต สอบถาม</p> <p>สังเกต สอบถาม</p>	<p>แบบสังเกต แบบสอบถาม</p> <p>แบบสังเกต แบบสอบถาม</p> <p>แบบสังเกต แบบสอบถาม</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาลชั้นปีที่ 2 – ประถมศึกษาชั้นปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์</p> <p>2. นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</p> <p>3. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขได้</p>	<p>1. นักเรียนชั้นอนุบาลชั้นปีที่ 2 – ประถมศึกษาชั้นปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์</p> <p>2. นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</p> <p>3. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขได้</p>	<p>สังเกต สอบถาม</p>	<p>แบบสังเกต แบบสอบถาม</p>

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวยุวดี คสิฎฐา)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปวีรศา อนุวรรณ)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

